

استطلاع مركز الرأي للدراسات حول:
مدى انتشار المفاهيم البيئية في المجتمع الأردني
2005/5

رؤية الاستطلاع

لنساهم جميعاً في ترسيخ ثقافة البيئة وحماية الحياة

انطلاقاً من الرؤية الملكية السامية التي تأسست بموجبها وزارة البيئة
وانسجاماً مع إيمانها بالدور الرئيسي الذي يلعبه الإنسان الأردني وفي
مختلف مناطق تواجده في إنجاح جهودها الرامية لحفظ التوازن البيئي
وصون عناصره وحفظ حقوق الأجيال القادمة في الموارد البيئية من خلال
دعم جهود تحقيق التنمية الوطنية المستدامة الموصلة إلى تحقيق الرفاه
الاجتماعي والاقتصادي .

لغايات جعل خططها وبرامجها متوافقة مع الأولويات المجتمعية
وتعزيز تشاركتها مع مختلف الشرائح والقطاعات قررت وزارة البيئة
التعاون مع مركز الرأي للدراسات والمعلومات لغايات إجراء استطلاع
للرأي العام لقياس مدى انتشار المفاهيم البيئية في المجتمع الأردني ولدى
صناع القرار وقادة الرأي العام فيه.

ملخص الدراسة

بهدف قياس الوعي بالمفاهيم البيئية في المجتمع الأردني تم استخدام منهج المسح بالعينة على (1200) أسرة، من خلال سحب عينة طبقية متعددة المراحل، مكونة من (120) بلوكا من دائرة الإحصاءات العامة وبواقع (10) حالات من كل بلوك، حيث شكّل تعداد السكان والمساكن لعام 2004 إطارا لهذه الدراسة. كما تم تصميم عينة نخبة اشتملت على (452) فردا، شملت كبار رجال الدولة، والسياسيين والنقابيين والكتاب والصحفيين، والأكاديميين ورجال الأعمال والفنانون والشباب. كشفت الدراسة عن وعي بالمفاهيم البيئية بلغ 47% لدى العينة العامة فيما بلغ 57% لدى عينة النخبة، وخلصت الدراسة إلى شعور المواطن الأردني بالمسؤولية تجاه البيئة التي يعيش فيها، فالبيئة للجميع وعلى الجميع المشاركة في حمايتها وصون مقدراتها، بما في ذلك المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام ومؤسسات المجتمع المدني والمنظمات والجمعيات البيئية. كما كشفت الدراسة ادراك المواطن لحقه في العيش في بيئة خالية من الملوثات التي تؤثر سلبا على حياته وحياة الأجيال القادمة ، وعلى القوانين والأنظمة والتعليمات والمواصفات أن تكفل له هذا الحق.

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة توصي بمراجعة التشريعات ذات العلاقة بالبيئة بما يكفل للمواطن حقه في العيش في بيئة نظيفة، وأن تأخذ مؤسساتنا التعليمية والإعلامية ومؤسسات المجتمع المدني دورها في نشر ثقافة البيئة وأن تسهم بمشاركة واسعة من المواطنين في صون وحماية أمننا البيئي ، فالبيئة للجميع، فلنتشارك في حمايتها وصون مقدراتها بما يكفل استمرارها نظيفة وخالية من كل أسباب الإضرار بالحياة ومستقبل الأجيال القادمة.

الفصل الأول

مقدمة

البيئة مفهوم واسع فهي عبارة عن نظام يتكون من عناصر متعددة تشمل المحيط الطبيعي والحيوي والمحيط الاجتماعي والتفاعلات والعلاقات المتبادلة والمتشابكة بين هذه العناصر التي ينبغي أن تكون في حالة توازن لا يطمح جانب منها على الآخر، وتعود معظم المشكلات البيئية بشكل رئيسي إلى الأنشطة البشرية التي تؤثر في البيئة والإنسان على حد سواء، لذلك فإن محاولات التوصل لحل مشكلات البيئة يجب أن تبدأ بالفرد الذي هو أساس البيئة.

ومن هنا بدأت الجهود تبذل على كافة الأصعدة المحلية والعالمية بالعمل لإعادة التوازن بين نوعية البيئة ونوعية الحياة، وتوجهت الأنظار إلى التربية باعتبارها إحدى مؤسسات المجتمع التي تهتم بتربية أفراده وتنميتهم تنمية شاملة متكاملة وتزويدهم بالوعي والمعرفة لخدمة أنفسهم وبيئتهم ومجتمعهم.

تطورت علاقة الإنسان بالبيئة وفقا للمراحل التي مر بها، سواء في مرحلة الجمع والصيد أم في مرحلة الزراعة فقد اتسعت علاقة الإنسان ببيئته وازدادت منافعه منها، وتحول الإنسان من الاعتماد على صيد الحيوانات لتلبية حاجاته الغذائية إلى استئناس الحيوان وتربيته وممارسة الرعي.

أما مرحلة الصناعة (المجتمعات الحديثة) فقد شكّلت الثورة الصناعية وما رافقها من تطور للعلوم المختلفة تحولا خطيرا في علاقة الإنسان بالبيئة التي اتسمت بعدم التوازن بين متطلبات الإنسان المتعددة والمتزايدة من جهة ومتطلبات البيئة من جهة أخرى، مما أفرز الكثير من المشكلات والأخطار التي هددت ولا تزال تهدد البيئة والإنسان معا. وقد كان ينظر للآثار السلبية للأنشطة الصناعية في البيئة آنذاك على أنها مشكلات ذات طابع محلي أو إقليمي تتمثل في تلوث هواء المدن أو المياه والأرض في البلدان الصناعية، إلى أن أفرزت المشكلات البيئية وخاصة الطبيعية منها اتجاهات حديثة مع مطلع القرن العشرين كانت بمثابة رد فعل لهذه المشكلات، وتركز اهتمام هذه الاتجاهات نحو حماية الموارد الطبيعية والحفاظ على الحياة البرية.

وفي أوائل السبعينيات لم تكن هناك مؤسسات حكومية تعنى بالجوانب المتعلقة بالإدارة البيئية إلا لدى القليل من الدول المتقدمة صناعيا، فأنشأت السويد في عام 1969 المجلس الوطني للحماية البيئية، بينما أنشأت الولايات المتحدة مجلس التوعية البيئية ووكالة الحماية البيئية عام 1970، وفي العام نفسه استحدثت المملكة المتحدة اللجنة الملكية المعنية بالتلوث البيئي وإدارة البيئة، كما أنشئت هيئات مشابهة في كل

من: كندا واليابان خلال عامي 1970 و 1971، إلا أن استحداث إدارات للبيئة وأجهزة مشتركة بين القطاعات المختلفة لتنسيق شؤون البيئة لم تنشأ في عديد من الدول إلا بعد مؤتمر استوكهولم، كما أن جهود هيئات الأمم المتحدة مثل منظمة الأغذية والزراعة، واليونسكو، ومنظمة الصحة العالمية رغم معالجتها لقضاي بيئية مختلفة قبل مؤتمر استوكهولم إلا أن هذه الجهود لم تبرز إلا بعد ذلك المؤتمر.

لقد شكّل مؤتمر الأمم المتحدة حول البيئة البشرية الذي عقد في حزيران من عام 1972 بمدينة استوكهولم في السويد تحولاً كبيراً في تاريخ الوعي البيئي، حيث تم التأكيد فيه على أن حماية البيئة وتحسينها من أجل خدمة الأجيال الحالية والمستقبلية يعد هدفاً أساسياً يجب أن تسعى إليه البشرية، وفي تشرين الثاني من عام 1975 عقد في بلغراد مؤتمر العمل الدولي، الذي اقترح عدداً من المبادئ التوجيهية لبرامج التنمية البيئية.

وتبع مؤتمر بلغراد اجتماعات إقليمية متعددة حول التربية البيئية في كل من أفريقيا (برازيل، 1976)، وآسيا (بانكوك، 1976)، وأوروبا (هلسنكي، 1976)، وأمريكا الشمالية (سانت لويس، 1976)، وأمريكا اللاتينية (بوغوتا، 1976)، والوطن العربي (الكويت، 1976). وقد شكّلت هذه الاجتماعات جزءاً من العمل التمهيدي للمؤتمر الدولي الحكومي للتربية البيئية الذي عقد في مدينة تبليسي بجمهورية جورجيا في تشرين الأول من عام 1977، واعتبر هذا المؤتمر قمة المرحلة الأولى من البرنامج الدولي للتربية البيئية ونقطة انطلاق لمرحلة جديدة في مجال تنمية التربية البيئية.

أكد إعلان ريو 1990 حول البيئة والتنمية حق جميع البشر في حياة صحية ومنتجة ومتناغمة ومتوازنة مع الطبيعة، كما أكد على أهمية التعليم والتوعية البيئية في تحقيق هذا التوازن. وشكّل مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية (قمة الأرض) الذي عقد في مدينة ريودي جانيرو بالبرازيل في حزيران عام 1992، تظاهرة عالمية كبرى في مجال البيئة والاهتمام بها، وقد أكد المؤتمر على أهمية التربية والوعي العام، وانبثقت عنه الدعوة إلى إعادة تكيف التربية نحو التنمية المستدامة، والحاجة إلى تحقيق وعي بيئي وتنموي لمختلف فئات المجتمع.

يوجد في الأردن العديد من المؤسسات الحكومية والأهلية التي تعنى بقضايا البيئة، فعلى الصعيد الرسمي أنشئت المؤسسة العامة لحماية البيئة في عام 1996، كما أن استحداث وزارة للبيئة جاء إيماناً بقضايا البيئة وأهميتها. وعلى الصعيد غير الحكومي فهناك العديد من الجمعيات الأهلية التي تعمل لحماية البيئة ونشر الوعي البيئي منها جمعية البيئة الأردنية، والجمعية الملكية لحماية الطبيعة، والجمعية الأردنية لمكافحة التصحر وتنمية البادية، وجمعية أصدقاء البيئة، وغيرها من

الجمعيات والمؤسسات الأهلية التي تهدف الى نشر الوعي البيئي وصون الموارد الطبيعية.

ويعتبر ما جاء في كتاب التكليف السامي الذي وجهه جلاله الملك عبدالله الثاني بن الحسين ومنذ توليه العرش لحكومة السيد عبد الرؤوف الروابدة بتاريخ 1999/3/4 توجيهها ملكيا للفت الأنظار للقضايا البيئية وأهميتها، وضرورة اتخاذ الإجراءات اللازمة لحمايتها وصون مقدراتها، حيث جاء في البند الرابع عشر من كتاب التكليف السامي: " تتعرض البيئة الإنسانية للجور والاعتداء وهي بحاجة إلى عناية خاصة تضمن تفعيل التشريعات وتطويرها، وتوفير الكفاءات المتخصصة القادرة على العمل الميداني الجاد، وتفعيل مشاركة جميع المؤسسات والهيئات الرسمية والأهلية بهدف حماية التربة والماء والهواء من التلوث، وحماية الأراضي الزراعية من الاعتداء، ومكافحة التصحر وانجراف التربة، وصيانة المحميات الطبيعية، والقيام بجهد وطني شامل للتحريج وتطوير الغابات " .

وانطلاقا من الأهمية الإنسانية البالغة وحرصا من حكومة دولة السيد فيصل الفايز وانسجاما مع التوجهات والرؤية الملكية السامية التي تأسست بموجبها وزارة البيئة وإيماننا بالدور الرئيس الذي يقوم به الإنسان الأردني في إنجاح الجهود الموصولة لحفظ التوازن البيئي وصون عناصره وحفظ حقوق الأجيال القادمة في الموارد البيئية من خلال دعم جهود تحقيق التنمية الوطنية المستدامة لتحقيق الرفاه الاجتماعي ولغايات جعل خططها وبرامجها متوافقة مع الأولويات المجتمعية وتعزيز تشاركتها مع مختلف الشرائح والقطاعات قامت وزارة البيئة بتكليف مركز الرأي للدراسات والمعلومات بإجراء استطلاع للرأي العام لقياس مدى انتشار المفاهيم البيئية في المجتمع الأردني ولدى صنّاع القرار وقادة الرأي فيه .

وقد التزمت الوزارة الحرص الشديد على احترام إجراءات الاستطلاع واستقلاليتها وعدم التدخل في سير عمليات التنفيذ أو النتائج . وبهذه المناسبة يتقدم (مركز الرأي للدراسات والمعلومات) بعميق شكره وتقديره لكل من استجاب أو امتنع عن الإجابة على هذا الاستطلاع ولكل الذين ابدوا تفهما وتعاوننا لإنجاح هذا الاستطلاع ويخص بالذكر فرق البحث والاستطلاع والمراقبين والمحليين وفريق عمل المركز على ما بذلوه من جهد وما أبدوه من تعاون مخلص .

موضوع الدراسة

تناولت ه ذه الدراسة المشكلة البيئية من حيث كونها حالة من حالات فقدان التوازن تنتج عن تغير نوعي أو كمي يقع على أحد العناصر البيئية فينقصه أو يزيده أو يغير من خصائصه أو يخل بآثرانه بدرجة تؤثر على الكائنات الحية التي تعيش في هذه البيئة وفي مقدمتها الإنسان.

ومن حيث أن الوعي البيئي هو امتلاك المعلومات البيئية الأساسية والاتجاهات البيئية الإيجابية التي تمكن من إدراك المشاكل البيئية الموجودة، والتعرف على أسبابها وآثارها والتفاعل معها والبحث عن أفضل الوسائل لحلها والسيطرة عليها والتقليل من حدتها، والوعي البيئي في هذه الدراسة هو عبارة عن المحصلة النهائية لمستوى المعرفة والاتجاهات نحو المفاهيم البيئية.

أهمية الدراسة

تشكل المعرفة والوعي البيئي عنصرين رئيسيين في حماية البيئة وإدامة مواردها، وتتبع أهمية هذه الدراسة من أهمية حماية البيئة والمحافظة عليها من خلال التعامل الحكيم معها والاستغلال الرشيد لمواردها بما يسمح باستمرار استخدامها لمنفعة أكبر للأجيال القادمة، وحمايتها مما قد يواجهها من مشكلات أو يهددها من أخطار. لذلك كان لابد من عملية منظمة هادفة لجهة للإنسان لتنمية مفاهيمه وإكسابه المهارات والاتجاهات والقيم وأنماط السلوك اللازمة لفهم العلاقة المتبادلة مع بيئته لاتخاذ القرارات المناسبة المتصلة بالبيئة وحل مشكلاتها والعمل على منع ظهور مشكلات بيئية جديدة.

ونظرا لندرة الدراسات العلمية المتخصصة بالوعي البيئي ومفاهيمه، لقد جاءت الدراسة لتهند فجوة في هذا المجال، ولتزويد المخططين وصناع القرار والمشرعين بالمعلومات والإحصائيات اللازمة لاتخاذ القرارات.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة لما يلي:

- قياس درجة الوعي نحو المفاهيم البيئية .
- التعرف على الاتجاهات البيئية السلبية -ان وجدت- نحو المفاهيم البيئية.
- تحديد برامج التوعية اللازمة لرفع مستويات المعرفة والوعي البيئي.
- التعرف على مستوى العلم بوجود قانون للبيئة ودرجة الاطلاع عليه.

الدراسات السابقة

كانت البيئة محور دراسات عديدة حققت الأهداف المرجوة منها، غير أن معظم تلك الدراسات تناولت الموضوع البيئي من زوايا محددة ، فبعضها تناول الوعي البيئي الطلابي، والبعض الآخر تناول تقييم برامج التربية البيئية، إضافة لبعض الدراسات المقدمة من المراكز والمنظمات العالمية في مجال التربية البيئية والتعليم العالي ، والمتتبع لهذه الدراسات يجد أن معظمها كانت مهتمة بتقييم برامج التربية البيئية التي تقدم في المدارس والجامعات، وأن ما اهتم منها بالوعي البيئي ركز على الوعي البيئي عند الطلبة.

غير أن هذه الدراسة تميزت عما سبق من دراسات بما يلي:

- دراسة الوعي البيئي عند كافة شرائح المجتمع وعلى مستوى المملكة.
- استخدمت الدراسة مجموعتين من العينات: العينة العامة وعينة النخبة.
- تناولت قضايا ومفاهيم بيئية متنوعة تتعلق بالموارد الطب يعية والحفاظ عليها، والوضوء، وسلامة الغذاء والصحة العامة، وتلوث الماء والهواء والتربة.
- كما أنها تعتبر الأولى من نوعها في تناولها للتشريعات البيئية.

أداة الدراسة

ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم تصميم استبانة تشتمل على ثلاثة أجزاء وعلى النحو التالي:

- **الجزء الأول :** وهو لاستخدام الباحثين، ويشتمل على البيانات الجغرافية المتعلقة بتوزيع عينة الدراسة: كالمحافظة، واللواء، والتجمع.
- **الجزء الثاني :** يتضمن (42) فقرة معنية بالبيئة ومفاهيمها، بالإضافة لسؤالين عن العلم بوجود قانون للبيئة والإطلاع عليه.
- **الجزء الثالث :** وتضمن معلومات شخصية عن المبحوث وهي: الجنس، والعمر، والمستوى التعليمي.
- **الجزء الرابع :** خصص هذا الجزء لاستخدام المتعاملين مع الاستبانة، ابتداءً بالباحث الذي قام بجمع البيانات لتدوين اسمه وتوقيعه وتاريخ تعبئة الاستبانة، وكذلك لكل من المراقب والمدقق ومدخل البيانات، مما يسهل عملية تتبع الاستبانة منذ تعبئتها حتى إدخالها إلى الحاسوب.

إجراءات معالجة الاستبانة

تم قياس إجابات أفراد العينة على استبانة الدراسة وفقا لمقياس ليكرت الخماسي المتدرج، بحيث شكّلت "موافق بشدة" أعلى درجات الموافقة، و "المعارض بشدة" أعلى درجات المعارضة، فيما شكّلت المحايدة الوسط الحسابي للمقياس ووسيلة. ولأغراض استخراج مؤشر للوعي بالمفاهيم البيئية ضمن مدى (1 إلى -1) فقد تم تحديد المفاهيم المدخلة في احتساب المؤشر بـ (19) فقرة، وجميعها تحمل مفاهيم بيئية سلبية، لذلك فالموافقة عليها تعطي مؤشرا سلبيا، و معارضتها تعطي مؤشرا ايجابيا، لذلك تم إعادة ترميزها قبل إدخالها في احتساب المؤشر وعلى النحو التالي:

الإجابة	درجة الوعي
موافق بشدة	1-
موافق	0.50-
محايد	0.0
معارض	0.5
معارض بشدة	1

أما المفاهيم التي اعتمدت في احتساب المؤشر فهي:

المفاهيم البيئية
إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.
التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.
حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.
ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.
انبعاث الأذخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل
تركيب أنظمة الفلتر الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.
الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.
الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.
المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه
لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية م دام يقدم الحلول للباحثين عن السكن.
زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا يؤثر على صحة الإنسان.
استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.
لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.
لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.

لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق مادام السعر مقبولا.
تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تلوث البيئة ولا تؤثر على صحة الإنسان.
المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.
لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.
إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثية بيئية.
الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.

الصدق والثبات

لقد تم إعداد الاستبانة بالتعاون مع وزارة البيئة باعتبارها جهة مختصة وذات علاقة بهذا الاستطلاع، كما وتم اختبارها على عينة حجمها (25) فردا تم اختيارهم عشوائيا من العاملين في المؤسسة الصحفية الأردنية، كما تم اختبار المصدقية (Reliability) باستخدام اختبار كرمباخ ألفا، وقد بلغت قيمته 0.80 على مستوى العينة العامة، وارتفع إلى 0.86 عند عينة النخبة، مما يدل على درجة اتساق عالية في الاستبانة، وبالتالي يمكن تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة.

عينة النخبة	العينة العامة
N of Cases = 452	N of Cases = 1200
Alpha = .86	Alpha = .80

عينة الدراسة

أولاً: العينة العامة
تصميم العينة

نظرا لتوفر بيانات من مسح سابقة قامت بها دائرة الإحصاءات العامة في مجال استطلاعات الرأي في القضايا البيئية ، فقد تم الاستفادة من تلك المسوحات لحساب التباين وذلك بهدف الوصول إلى التصميم الذي يعطي أعلى دقة ضمن كلفة محددة وهي تغطية 1200 أسرة، وقد استخدم أسلوب المعاينة الطبقية العنقودية من مرحلتين حيث جرى في المرحلة الأولى سحب عينة عنقيد وفي المرحلة الثانية جرى سحب عينة أسر.

الطبقية في العينة

نظرا لتوفر إطار حديث للأسر من خلال التعداد العام للمساكن والسكان الذي نفذته دائرة الإحصاءات العامة خلال عام 2004 فقد تم تقسيم المجتمع إلى أربع وعشري طبقة حيث اعتبر كل من الحضر والريف داخل كل محافظة من محافظات المملكة الاثنتي عشرة طبقة مستقلة. وقد تم توزيع العينة بين الطبقات بأسلوب توزيع نيومان الذي يأخذ بالاعتبار حجم كل طبقة والتباين داخل تلك الطبقة وذلك كي تكون العينة فعالة وعالية الدقة.

أسلوب سحب العينة

لضمان انتشار العينة بشكل جيد ولشمول العينة لجميع فئات التجمعات السكنية (حجم التجمع حسب عدد السكان) تم ترتيب وحدات المعاينة الأولية في الإطار (العناقيد) حسب الطبقة ثم حسب الموقع الجغرافي لكل تجمع وحسب حجم التجمع وذلك لزيادة فاعلية العينة عن طريق توفير أسلوب الطبقية الضمنية، وقد جرى سحب عينة العناقيد في المرحلة الأولى بأسلوب المعاينة المتناسبة مع الحجم والمسحوبة بانتظام. أما في المرحلة الثانية فقد تم سحب عينة أسر من العناقيد التي سحبت في المرحلة الأولى، وسحبت عينة تتكون من 10 أسر من كل عنقود باستخدام أسلوب العينة المنتظمة حيث إن أرقام المباني تعبر عن موقع تلك المباني في العنقود وذلك لضمان انتشار العينة على مختلف أجزاء العنقود وهذا يؤدي إلى تقليل تأثير الارتباط الداخلي وتأثير التصميم مما يزيد من فاعلية العينة.

حساب الأوزان

لكي تكون تقديرات العينة من مسح معين ممثلة للمجتمع، فإنه من الضروري ضرب البيانات بوزن المعاينة أو معامل التمدد (الرفع) بللوزن الأساسي لكل عينة (أسرة) حيث يساوي معكوس احتمالية السحب أو الاختيار (تحسب بضرب الاحتمالات لكل مرحلة معاينة)، مع الانتباه إلى أن هذه العينة غير موزونة ذاتياً على

المستوى الكلي، بل هي موزونة ذاتياً على مستوى الطبقة قبل عملية التحديث مما يعني أن وزن العينة قد يختلف من عنقود إلى آخر حتى داخل الطبقة الواحدة، ويعزى ذلك إلى التغيرات في عدد الأسر في عينة العناقيد .

أولاً: حساب احتمالية ظهور وحدة المعاينة وتشمل المرحل تين الأولى والثانية كما يلي:

1 – احتمالية ظهور العنقود i من الطبقة h يرمز له بالرمز (P_{hi}) وتساوي:

$$\frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} = P_{hi}$$

حيث :

n_h = عدد وحدات المعاينة الرئيسية المسحوبة من الطبقة (h) .
 M_h = عدد الأسر في الإطار للطبقة (h) من التعداد العام للسكان لعام 2004.

M_{hi} = مجموع عدد الأسر الموجودة في العنقود I من الطبقة h كما وردت في إطار التعداد قبل التحديث.

2 – احتمالية سحب الأسرة j من العنقود i من الطبقة h يرمز له بالرمز P_{hij} ويساوي

$$\frac{m_{hi}}{M_{hi}} \times P_{hij} =$$

حيث:

P_{hij} = احتمالية ظهور الأسرة j من العنقود I في الطبقة h
 m_{hi} = عدد الأسر المسحوبة من العنقود I في الطبقة h
الوزن الأساسي للأسرة j من العنقود I في الطبقة h
هو مقلوب احتمالية ظهور تلك الأسرة في العينة ويرمز له بالرمز W_{hij}
ويساوي :

$$W_{hij} = \frac{M_h \times M_{hi}}{n_h \times M_{hi} \times m_{hi}}$$

ويمكن ملاحظة ان العينة موزونة ذاتياً ضمن الطبقة. وذلك لان العينة سحبت مباشرة بعد اجراء التعداد حيث يعتبر اطار العينة محدث مسبقا، ويبين الملحق رقم (2) عينة عناقيد الاستطلاع وأوزانها.

توزعت العينة العامة بعد تجميعها على مستوى الأقاليم والمحافظات كما هي في الجدول رقم (1) .

الجدول رقم (1) توزيع العينة العامة على الأقاليم والمحافظات

الإقليم	المحافظة	العينة قبل التوزيع		العينة بعد التوزيع	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
الوسط	العاصمة	350	29.2	485	40.4
	البلقاء	110	9.2	79	6.6
	الزرقاء	170	14.2	183	15.3
	مادبا	50	4.2	29	2.4
	المجموع	680	56.7	776	64.7
الشمال	اربد	180	15.0	211	17.6
	المفرق	60	5.0	49	4.1
	جرش	60	5.0	33	2.7
	عجلون	30	2.5	26	2.2
	المجموع	330	27.5	319	26.6
الجنوب	الكرك	80	6.7	45	3.8
	الطفيلة	30	2.5	17	1.4
	معان	30	2.5	19	1.6
	العقبة	50	4.2	23	1.9
	المجموع	190	15.8	105	8.7
المجموع		1200	100	1200	100

أما توزيع العينة حسب الريف والحضر فكما هي في الجدول رقم (2)

الجدول رقم (2) توزيع العينة العامة حسب الريف والحضر

	العينة قبل التوزيع		العينة بعد التوزيع	
	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
حضر	930	77.5	993	82.7

ريف	270	22.5	207	17.3
المجموع	1200	100	1200	100

خصائص العينة العامة

تظهر بيانات الجدول رقم (3) توزيع أفراد العينة العامة حسب الجنس، والعمر، والمستوى التعليمي، إذ بلغت نسبة الإناث حوالي الثلث (33.1%). أما عن الفئات العمرية لأفراد العينة فشكّل الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة ما نسبته 41.7%، وبلغت نسبة الذين تتراوح أعمارهم بين (30-44) سنة 35.6%، فيما شكّل الذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر ما نسبته 22.7% من العينة. أما عن المستوى التعليمي فقد بلغت نسبة الأمية بين أفراد العينة العامة 4%، والذين يستطيعون القراءة والكتابة بالرغم من عدم حصولهم على أي مستوى دراسي (ملم) 5.8%، أما الذين يقل مستوى تحصيلهم الدراسي عن الثانوية العامة فبلغت نسبتهم 21%، والحاصلون على الثانوية العامة 29.2%، فيما يحمل الدبلوم المتوسط ما نسبته 14.8%، والبكالوريوس 22.1%، والباقيون البالغة نسبتهم 3.1% هم من حملة الماجستير والدكتوراه.

الجدول رقم (3) خصائص العينة العامة

الجنس	التكرار	النسبة %
ذكر	802	66.9
أنثى	398	33.1
المجموع	1200	100
فئات العمر	التكرار	النسبة %
18 – 29	500	41.7
30 – 44	428	35.6
45 فأكثر	272	22.7
المجموع	1200	100
المستوى التعليمي	التكرار	النسبة %

4.0	48	أمي
5.8	70	ملم
21.0	252	أقل من الثانوية العامة
29.2	351	ثانوية عامة
14.8	177	دبلوم متوسط
22.1	265	بكالوريوس
3.1	37	دراسات عليا
100	1200	المجموع

ثانياً: عينة النخبة

لأغراض هذه الدراسة تم تصميم عينة من النخبة وصناع القرار ومن ذوي الرأي في المجتمع مكونة من (452) شخصاً من مختلف شرائح المجتمع، إذ اشتملت العينة على عدد من كبار رجال الدولة، والنقابيين، والأكاديميين، والمهنيين، والسياسيين، والشباب، والصحفيين والكتاب، والفنانين، ورجال الأعمال.

وتظهر بيانات الجدول رقم (4) أن 10.2% من عينة النخبة هم من كبار رجال الدولة، وشكل النقابيون 7.5%، والأكاديميون 15.3%، والمهنيون 13.9%، والسياسيون 7.3%، والشباب 7.5%، والصحفيون والكتاب 13.9%، والفنانون 11.1%، وشكل رجال الأعمال ما نسبته 13.3%.

الجدول رقم (4)
توزيع عينة النخبة

النسبة %	التكرار	الفئات
10.2	46	كبار رجال الدولة
7.5	34	النقابيون
15.3	69	الأكاديميون
13.9	63	المهنيون
7.3	33	السياسيون
7.5	34	الشباب
13.9	63	الصحفيون والكتاب
11.1	50	الفنانون

رجال الأعمال	60	13.3
المجموع	452	100

تظهر بيانات الجدول رقم (5) خصائص عينة النخبة من حيث: الجنس، والعمر، والمستوى التعليمي. فقد شكلت الإناث ما نسبته 17.5% من هذه العينة، وفيما يتعلق بالعمر فنجد أن 61.1% منهم بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر، فيما تراوحت أعمار 25.4% منهم بين (30-44) سنة، وشكل الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة ما نسبته 13.5%. أما عن مستوياتهم التعليمية فحوالي نصفهم (50.6%) من حملة درجة البكالوريوس، وحوالي الثلث (34.3%) من حملة درجات الماجستير والدكتوراه، فيما شكل حملة الدبلوم المتوسط ما نسبته 6%، أما الباقون البالغة نسبتهم 9.1% فهم من حملة الثانوية العامة فما دون.

الجدول رقم (5)
خصائص عينة النخبة

الجنس	التكرار	النسبة %
ذكر	373	82.5
أنثى	79	17.5
المجموع	452	100
فئات العمر	التكرار	النسبة %
18 – 29	61	13.5
30 – 44	115	25.4
45 فأكثر	276	61.1
المجموع	452	100
المستوى التعليمي	التكرار	النسبة %

9.1	41	ثأهفة عامة فأقل
6.0	27	دبلوم متوسط
50.6	229	بكالوريوس
34.3	155	دراسات علفا
100	452	المجموع

الفصل الثاني

إجابات العفنة العامة

المفاهفم البفئفة عند أفراد العفنة العامة

كشفت الدراسة عن نظرة إفبابفة نحو المفاهفم البفئفة بش كل عام وان اختلفت درجاتها بفن مفهوم وأخر؁ وفنطلق هذا الوعي عموما من شعور المواطنفن بفقفهم فف العفش فف بفئة خالفة من الملوئاث تكفلها لهم القوانفن؁ إذ وافق بشدة على الطرح ما نسبته 72.7% ووافق علفه أفضا 24.4%؁ الأمر الذي فكشف عن تطلع المواطنفن للقوانفن التي ثئفل لهم حق العفش فف بفئة نظففة.

لم يوافق أفراد العينة على مسألة الحريات الشخصية عندما ترتبط بإطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت وما تتسبب به المركبات والآليات من إزعاج، وكذلك حرية التدخين في الأماكن العامة، فنجد أن 37.1% يعارضون بشدة اعتبار إطلاق الأصوات من مكبرات الصوت والمركبات والآليات بأنها حرية شخصية لا يجوز منعها، وكذلك يعارضه ما نسبته 49.6%، وبالتالي فإن الاتجاه المعارض لهذه المسألة يشكل ما نسبته 86.7%. أما اعتبار التدخين في الأماكن العامة بأنها حرية شخصية لا يجوز منعها، فعارضه بشدة ما نسبته 38.9%، وعارضه أيضا 39.0%، وبالتالي شكل الاتجاه المعارض لحرية التدخين في الأماكن العامة ما نسبته 77.6%.

أما مفهوم تلوث البيئة باعتباره ثمن لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء، فلم يكن أفراد العينة جازم في اتخاذ موقف محدد واضح من هذه المسألة، فنجد أن نسبة المعارضه بشدة قد بلغت 21.9%، فيما بلغت نسبة المعارضه 36%، ويبلغ مجموع هاتين الحالتين 57.9%، وتقع هذه النسبة ضمن مدى حالة التردد التي حددتها هذه الدراسة مسبقا بين (40%-أقل من 60%).

وعن علاقة المواطن بحماية البيئة، فنجد أن 35.5% يعارضون بشدة عدم اختصاص المواطن بحماية بيئته، ويعارضه أيضا 44.4%، وبالتالي يشكل الاتجاه المعارض لعدم اختصاص المواطن في حماية البيئة ما نسبته 79.9%، الأمر الذي ينم عن حس المواطن بمسؤولياته تجاه بيئته التي يعيش. ويظهر ذلك جليا في الموافقة بشدة على أن من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادته تأهيلها بما نسبته 44%، وكذلك الموافقة بنسبة 38.8%، مما يكشف عن اتجاه الموافقة عند 82.8% من المواطنين.

كشفت الدراسة عن الإحساس بشعور المسؤولية عند المواطنين تجاه الأجيال القادمة، وعن عدم الرغبة في التهافت على استنزاف البيئة ومواردها، لذلك فقد عارض بشدة 37.4% من المواطنين "أنه ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا" وكذلك عارضها 48.6%، مما يكشف شعورا إيجابيا نحو الأجيال القادمة بما نسبته 86%، كيف لا والأجيال القادمة هم الأبناء فلذات الأكباد.

بخصوص تأثير تلوث البيئة وتدهور مواردها على الفقر والبطالة، تبين أن 22.6% يوافقون بشدة على أن الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها، ويوافق على ذلك أيضا 26.9%، وبالتالي يوافق على ذلك بغض النظر عن شدة الموافقة ما نسبته 49.5%، الأمر الذي يكشف عن حالة من الغموض والتردد من قبل المواطنين في البت بها.

أما عن القبول بانبعاث الأدخنة من عوادم المركبات فقد كشفت الدراسة عن معارضة بشدة نحو هذا الأمر بلغت نسبتها 39.3%، وكذلك عارضه 44.5%، وعليه فإن 83.8% لا يعتبرون انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمرا مقبولا بالرغم مما تقدمه هذه المركبات من تسهيل لعملية التنقل. وانعكس هذا الاتجاه أيضا على مداخل المنشآت الصناعية، إذ يعارض بشدة ما نسبته 42.7% مفهوم عدم ضرورة تركيب

أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية بحجة كلفتها المالية، وعارضه أيضا 42.9%، وعليه تكون نسبة المعارضة لعدم ضرورة تركيب أنظمة فلترة حديثة على مداخن المنشآت الصناعية قد بلغت 85.6%، ويأتي هذا التوجه لما يعتقد به المواطنون من تأثير الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية على البيئة، إذ أن 48.4% يعارضون بشدة مفهوم عدم تأثير هذه الغازات على البيئة، وكذلك يعارضونه 45.1%.

وفيما يتعلق بقضايا المياه فقد جاءت مفاهيم المواطنين منسجمة تجاهها، ويتفهمون مبررات إقامة محطات تنقية الصرف الصحي، كما يدركون تأثير الطرح العشوائي للمياه الملوثة على البيئة، وكذلك سقي المواشي من عيون وينابيع المياه بشكل مباشر، إلا أنه عندما وصل الأمر للملكية الشخصية فيما يتعلق بالمياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد أصبح الأمر أكثر تعقيدا، واتسم الموقف بالغموض والتردد وعدم الحزم في اتخاذ قرار بشأنه، إذ بلغت المعارضة بشكل عام على أن المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه ما نسبته 53.5%، فيما بلغت نسبة الموافقة بشكل عام 34.4%، وكلتا الحالتين تقعان ضمن مدى الغموض والتردد.

أما عن الزحف العمراني فكشفت الدراسة عن أن 29.6% يعارضون الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وكذلك يعارض أيضا 40.1%، وبذلك يعارض 69.7% من المواطنين استمرار الزحف على الأراضي الزراعية وحتى لو كان يقدم الحلول للباحثين عن السكن، فالحلول السكنية يجب أن لا تكون على حساب الأراضي الزراعية.

وعن علاقة أشجار الزيتون في المناطق السكنية بصحة الإنسان، فقد كشفت الدراسة عن أن 43.6% يوافقون بشدة بأنها لا تؤثر على صحة الإنسان، وكذلك يوافق 35%، وبالتالي فإن 78.6% لا يعتقدون بتأثير شجرة الزيتون في المناطق السكنية على صحة الإنسان، وينطلق هذا المفهوم من اعتبار أن شجرة الزيتون هي شجرة مباركة. أما عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية وتأثيرها على البيئة، فقد عارض بشدة ما نسبته 32.6% مفهوم أن استخدام هذه المبيدات والأسمدة لا يؤثر على البيئة، وعارضه أيضا 49.3%، وبالتالي فإن 81.9% من المواطنين يعارضون المفهوم القائل بأن استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يؤثر على البيئة.

جاءت اتجاهات المواطنين منسجمة فيما يتعلق بالتشريعات البيئية، فنجد معارضتهم للمفهوم القائل بأنه "لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة"، إذ بلغت المعارضة والمعارضة بشدة لهذا المفهوم ما نسبته 86.5%، وكذلك المعارضة والمعارضة بشدة لما نسبته 82.4% نحو المفهوم القائل "لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات" ويأتي هذا منسجما مع ما استهلكت به هذه الدراسة من مفهوم "العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون". أما الانسجام الثاني فكان جليا في مفهوم "حق

التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة " إذ نجد أن 51.2% يوافقون بشدة على ذلك، ويوافق أيضا 36.9%، وعليه فإن ما نسبته 88.1% من المواطنين يوافقون ويوافقون بشدة على أن ينص في قانون البيئة صراحة على حق التعويض عن الأضرار البيئية ل لمواطنين والدولة على حد سواء، وينسجم ذلك مع ما توصلت له الدراسة حول مفهوم "من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها " الذي وافق ووافق بشدة عليه ما نسبته 82.8% من المواطنين. وتعد هذه الانسجيمات وغيرها مؤشرا آخر على صدق الاستبانة إضافة لما تم اختباره إحصائيا لصدق الأداة وتناسقها.

إن منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العادلة وحق الدخول المفاجئ للمواقع الإنتاجية أمر مستحسن عند 63.6% من المواطنين، إذ يعارض بشدة 22.1% بأنه أمر ما كان يجب أن يتم، وكذلك يعارضه 41.5%.

أما عن مفاهيم سلامة الغذاء، فقد عبّر ثلثه أرباع المواطنين (75%) عن أن استخدام مخلفات ذبح الدواجن (كالدّم والرّيش والأمعاء) في إنتاج مركّزات الأعلاف البروتينية أمر غير مقبول. وعبّر 75.8% عن أن المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية تشكّل مصدر قلق لهم حتى ولو كان سعر تلك السلعة مقبولا، وكذلك الحال بالنسبة لوجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية، إذ تعتبر مصدر قلق 83.4% من المواطنين.

ظهرت اتجاهات المواطنين أكثر وضوحا عند مفهوم علاقة تلوث البيئة واختلال نظمها في انتشار الأمراض والأوبئة عما كانت عليه عند مفهوم علاقة تلوث البيئة وتدهور مواردها بالفقر والبطالة، فنجد هنا أن 93.3% يوافقون ويوافقون بشدة على أن تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة. كما وأظهر المواطنون وعيا بيئيا فيما يتعلق بتربية المواشي والطيور في أماكن السكن وتأثيره على صحة الإنسان، إذ عارض وعارض بشدة ما نسبته 82.7% مفهوم أن تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.

أما عن التنوع الحيوي، فكشفت الدراسة عن معارضة ومعارضة بشدة لمفهوم أن "المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى " بما نسبته 83.7%، وكذلك معارضة ومعارضة بشدة ل مفهوم أنه "لا يجوز الطلب من مربّي الماشية الامتناع عن الرعي الجائر" بما نسبته 80.7% .

تعتبر النفايات إحدى ملوثات البيئة التي يتعامل معها الإنسان باستمرار، والتعامل معها ليس بعيدا عن ثقافة الفرد وتربيته، وقد كشفت الدراسة عن وعي المواطنين تجاه إلقاء النفايات وتأثيره على البيئة، إذ يعارض المواطنون مفهوم أن "إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية " كذلك يعارضون مفهوم أن "الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة، وكذلك نجد أن 35.3% يوافقون بشدة على أنه لا يجوز طرح النفايات الكيميائية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية، ويوافق على ذلك أيضا ما نسبته 34.1% .

يتطلع المواطنون لدور أكبر لإسهامات مؤسساتنا الوطنية في نشر ثقافة البيئة، وهي محل ثقتهم بقدرتها على تأدية هذا الدور، إذ يعتقد 91.3% بأن الكتب والمناهج المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع انتشار نطاق ثقافة البيئة، ويعتقد 86.3% بأن الجامعات وكليات المجتمع قادرة على النهوض بدورها في نشر ثقافة البيئة، أما وسائل الإعلام فيعتقد 91.9% بقدرتها في الإسهام في نشر ثقافة البيئة.

أما قدرة منظمات المجتمع المدني البيئية على التصدي لوحدها للأخطار التي تهدد البيئة، فلم تكشف الدراسة عن موقف جلي واضح تجاهها من قبل المواطنين، إذ بلغت نسبة الموافقة والموافقة بشدة تجاهه 59%، وبذلك يعتبر هذا المفهوم من المواقف المترددة التي اتخذها أفراد العينة، الأمر الذي لم يكشف عن قدرة أحادية الجانب للمنظمات المدنية، بالرغم من أن 89.3% يعتبر تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حقاً أساسياً للمواطن، ويعتبر 76.4% بأن الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه، إلا أن 61.6% لا يوافقون على أن "الجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية" وهذا ينسجم مع ما توصلت له الدراسة من عدم قدرة المنظمات المدنية وحدها في التصدي للأخطار التي تهدد البيئة. أما النقابات والأحزاب فهي من أهم مؤسساتنا الوطنية الرائدة التي يتطلع 70.2% من المواطنين إلى برامجها المعنية بالمشكلات البيئية.

ومما سبق نستكشف النظرة التكاملية والتشاركية من أجل حل المشاكل البيئية وصون مقدراتها ومكتسباتها وحمايتها مما يهددها من أخطار، على مختلف الأصعدة والمستويات، سواء على صعيد الأفراد، أو المؤسسات البيئية الرسمية، أو منظمات المجتمع المدني البيئية، أو النقابات والأحزاب، والمدارس وكليات المجتمع والجامعات، ووسائل الإعلام، الكل قادر أن يسهم وأن يكون له دور إيجابي فعال، فلنتشارك جميعاً في ترسيخ ثقافة البيئة وحماية الحياة.

الجدول رقم (6) التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة على المفاهيم البيئية

عدد الحالات	المجموع	غير موافق بشدة %	غير موافق %	محايد %	موافق %	موافق بشدة %	المفاهيم البيئية
1200	100	0.6	1.3	0.9	24.4	72.7	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .
1200	100	37.1	49.6	4.8	6.2	2.2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات

							الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.
1200	100	38.9	39.0	8.4	10.4	3.3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.
1200	100	21.9	36.0	8.4	17.4	16.3	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.
1200	100	35.5	44.4	3.6	11.0	5.5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.
1200	100	4.1	6.7	6.3	38.8	44.0	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها
1200	100	37.4	48.6	4.3	6.5	3.2	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.
1200	100	11.0	28.2	11.4	26.9	22.6	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها
1200	100	39.3	44.5	5.7	7.8	2.7	انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.
1200	100	42.7	42.9	6.5	5.1	2.9	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.
1200	100	48.4	45.1	2.7	2.6	1.3	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.
1200	100	42.1	43.5	6.2	5.7	2.6	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.
1200	100	48.9	43.3	3.4	2.5	1.9	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.
1200	100	34.6	45.2	5.4	11.4	3.5	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.
1200	100	18.1	35.4	12.2	22.7	11.7	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.
1200	100	29.6	40.1	7.7	15.5	7.1	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.
1200	100	5.1	9.6	6.6	35.0	43.6	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.
1200	100	32.6	49.3	4.9	9.9	3.3	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.

1200	100	44.1	42.4	5.2	5.0	3.3	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.
1200	100	42.5	39.9	8.5	6.5	2.6	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.
1200	100	22.1	41.5	10.0	15.9	10.5	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.
1200	100	1.9	4.9	5.2	36.9	51.2	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.
1200	100	45.5	29.5	8.2	11.6	5.2	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.
1200	100	29.3	46.5	8.9	11.3	4.0	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
1200	100	39.1	44.3	5.9	7.6	3.1	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
1200	100	2.1	3.3	1.4	27.2	66.1	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .
1200	100	32.4	50.3	5.8	8.2	3.2	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.
1200	100	36.9	46.8	8.3	6.0	2.0	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.
1200	100	30.8	49.9	7.2	9.4	2.8	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.
1200	100	54.3	40.8	1.7	1.0	2.2	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.
1200	100	42.8	47.7	4.0	3.9	1.7	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.
1200	100	10.6	12.7	7.2	34.1	35.3	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.
1200	100	1.2	3.5	3.9	37.7	53.6	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.
1200	100	2.2	3.0	2.9	36.5	55.4	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .

1200	100	1.2	5.4	7.0	39.0	47.3	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.
1200	100	17.2	39.9	15.7	14.4	12.7	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.
1200	100	0.8	3.1	6.7	38.5	50.8	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.
1200	100	19.3	42.6	10.8	19.2	8.1	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .
1200	100	4.5	20.9	15.6	39.1	19.9	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة وحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .
1200	100	2.5	11.8	9.3	52.9	23.5	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .
1200	100	19.9	50.3	9.8	14.2	5.7	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها.
1200	100	1.2	1.0	4.1	26.0	67.7	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.

معرفة العينة العامة بوجود قانون البيئة

تظهر بيانات الجدول رقم (7) أن 54.6% من العينة العامة يعلمون بوجود قانون البيئة، اطلع منهم 17.9% على القانون، وهذا يشكل ما نسبته 9.7% من مجموع العينة.

الجدول رقم (7)
التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
17.9	117	اطلع	54.6	655	
82.1	538	لم يطلع			
100	655	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة 45.40% 54.60% لا يعلم يعلم			45.4	545	لا يعلم
			100	1200	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		
			النسبة %	التكرار	الإطلاع
			9.7	117	اطلع
90.3	1083	لم يطلع			
100	1200	المجموع			

تحليل المعرفة بوجود قانون البيئة والإطلاع عليه

المعرفة والإطلاع على قانون البيئة هي من المتغيرات الاسمية (Nominal Variables) التي لا تحتل إجابتها سوى احتمالين (نعم ، لا) ، لذلك تعامل إحصائياً من خلال الاختبارات اللابارومترية (Nonparametric Test) وفي مقدمتها اختبار مربع كاي (Chi-Square) الذي يرمز له بالرمز (χ^2) .

كثير من الإحصاءات بين المجموعات تبدو مختلفة في ظاهرها، إلا أن الاختبارات الإحصائية هي القادرة على كشف حقيقة الاختلاف عند مستويات دلالات إحصائية محددة، ولكي نكون أقرب للصواب فقد حدد مستوى دلالة هذه الدراسة بما لا يفيد عن 0.05 ، وفيما يلي اختبار (χ^2) لاختبار استقلالية المعرفة بوجود قانون البيئة والإطلاع عليه عن الأقاليم، وجنس المبحوثين، وفئات أعمارهم ومستوياتهم التعليمية.

1. الأقاليم : بلغت نسبة المعرفة بوجود قانون البيئة في إقليم الوسط والشمال والجنوب على التوالي : (52.6% ، 59.6% ، 53.3%) ، إلا أن (χ^2) كشف عن استقلالية هذه المعرفة عن أقاليم الدراسة ، إذ بلغت قيمة (χ^2) 4.5 عند درجات حرية (2) وهي ليست دالة إحصائية عند مستوى 0.05 فأقل، وبالتالي لا يمكننا اعتبار أن المعرفة بوجود قانون البيئة يتبع لإقليم المبحوث . الأمر نفسه انطبق على الإطلاع على قانون البيئة، فبالرغم من أن نسبة الإطلاع بلغت (9.1% ، 11.6% ، 8.6%) على التوالي في إقليم الوسط والشمال والجنوب، وقد تبدو مختلفة في ظاهرها، إلا أن نتيجة اختبار (χ^2) تؤكد على أن هذه الاختلافات ليست جوهرية إحصائية، وأن الإطلاع على قانون البيئة لا يتبع لإقليم المبحوث . ومما سبق فإن أقاليم المملكة الثلاثة متساوية في المعرفة والإطلاع على قانون البيئة.

الجدول رقم (8)

التوزيع والتوزيع النسبي لمعرفة العينة العامة بوجود قانون البيئة حسب الأقاليم

الإقليم / المعرفة	الوسط		الشمال		الجنوب		المجموع	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
نعم	408	52.6	190	59.6	56	53.3	654	54.6

45.4	546	46.7	49	40.4	129	47.4	368	لا
100	1200	100	105	100	319	100	776	المجموع
$\chi^2 = 4.5$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.11								

الجدول رقم (9)
التوزيع والتوزيع النسبي لإطلاع العينة العامة على قانون البيئة حسب الأقاليم

الإقليم الإطلاع	الوسط		الشمال		الجنوب		المجموع	
	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
نعم	9.1	71	11.6	37	8.6	9	9.8	117
لا	90.9	705	88.4	282	91.4	96	90.3	1083
المجموع	100	776	100	319	100	105	100	1200
$\chi^2 = 1.72$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.42								

2. جنس المبحوثين: بلغت نسبة المعرفة بوجود قانون للبيئة 56.9% عند الذكور، فيما بلغت 50% عند الإناث، وبلغت قيمة (χ^2) 5.01 عند درجة حرية واحدة، وهي دالة إحصائية عند مستوى أقل من 0.05، إذ بلغ مستوى دلالتها 0.03 ، الأمر الذي يمكننا من الحكم على أن المعرفة بوجود قانون البيئة ليس مستقلاً عن جنس المبحوث بل يتبعه، وعليه يمكن الحكم بأن لدى الذكور معرفة بوجود قانون البيئة أكثر من الإناث. أما الإطلاع على القانون فقد اقتربت عند كل من الذكور والإناث، وبلغت على التوالي (10% ، 9.1%) الأمر الذي لم يكشف معه (χ^2) عن اختلاف بينها.

الجدول رقم (10)
التوزيع والتوزيع النسبي لمعرفة العينة العامة بوجود قانون للبيئة حسب الجنس

الجنس / المعرفة	ذكر		أنثى		المجموع	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
نعم	456	56.9	199	50.0	655	54.6
لا	346	43.1	199	50.0	545	45.4
المجموع	802	100	398	100	1200	100
$\chi^2 = 5.01$ ، درجات الحرية = 1 ، الدلالة الإحصائية = 0.03						

الجدول رقم (11)
التوزيع والتوزيع النسبي لإطلاع العينة العامة على قانون البيئة حسب الجنس

الجنس / الإطلاع	ذكر		أنثى		المجموع	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
نعم	80	10.0	36	9.1	117	9.7
لا	722	90.0	362	90.9	1083	90.3
المجموع	802	100	398	100	1200	100
$\chi^2 = 0.25$ ، درجات الحرية = 1 ، الدلالة الإحصائية = 0.62						

3. الفئات العمرية: بلغت نسبة الإطلاع على قانون البيئة 53.8% عند الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة، فيما ارتفعت إلى 62.9% عند الذين تراوحت أعمارهم بين (30-44) سنة، وعادت للانخفاض إلى أدنى مستوياتها (43%)

عند الذين بلغت أعمارهم (45) سنة، وقد كشف (χ^2) عن دلالة إحصائية عند مستوى 0.001 ودرجات حرية (2) ، إذ بلغت قيمة (χ^2) 26.6 ، مما يكشف عن حقيقة هذه الاختلافات بأنها جوهرية وليست ظاهرية، وأن معرفة المبحوثين بوجود قانون البيئة يتبع لفئاتهم العمرية.

أما الإطلاع فعليا على قانون البيئة فتبع نظرية المعرفة بوجوده، فنجد أن أعلى نسبة إطلاع كانت عند الفئة العمرية (30-44) سنة وبلغت 12.4%، وأدناها عند الذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر بنسبة 4.4%، في حين بلغت 10.4% عند الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة، وأثبت اختبار (χ^2) الدلالة الإحصائية لذلك عند درجات حرية (2)، حيث بلغت قيمة (χ^2) 12.4 ، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.002 .

الجدول رقم (12)

التوزيع والتوزيع النسبي لمعرفة العينة العامة بوجود قانون البيئة حسب الفئات العمرية

العمر / المعرفة	29 - 18		44-30		45 فأكثر		المجموع	
	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
نعم	53.8	269	62.9	269	43.0	117	54.6	655
لا	46.2	231	37.1	159	57.0	155	45.4	545
المجموع	100	500	100	428	100	272	100	1200
$\chi^2 = 26.6$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.001								

الجدول رقم (13)

التوزيع والتوزيع النسبي لإطلاع العينة العامة على قانون البيئة حسب الفئات العمرية

العمر / الإطلاع	29 - 18		44-30		45 فأكثر		المجموع	
	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
نعم	10.4	52	12.4	53	4.4	12	9.7	117
لا	89.6	448	87.6	375	95.6	260	90.3	1083
المجموع	100	500	100	428	100	272	100	1200
$\chi^2 = 12.4$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.002								

4. **المستويات التعليمية:** كشفت الدراسة عن أن المعرفة بوجود قانون البيئة ليست مستقلة عن المستويات التعليمية لأفراد العينة العامة، إذ تتدرج المعرفة بارتفاع المستوى التعليمي، فقد أظهر الأميون نسبة متدنية في المعرفة بوجود قانون بيئة مقارنة بالنسبة العامة للمعرفة البالغة 54.6%، إذ بلغت عندهم 27.1%، وارتفعت إلى 34.3% عند الذين يح سنون الكتابة والقراءة بالرغم من عدم حصولهم على مؤهل علمي (الملم)، وإلى 41.7% عند مستوى أقل من الثانوية العامة، ويلاحظ أن نسبة المعرفة للمستويات التعليمية السابقة أقل من النسبة العامة للمعرفة، فيما تراوحت حول النسبة العامة عند حملة الثانوية العامة والدبلوم المتوسط وبلغت على التوالي (55%، 57.6%)، فيما أصبح الارتفاع في النسبة جليا عند حملة البكالوريوس وبلغ 71.3%، وعند الدراسات العليا 71.3%، ومما سبق فإن نسبة معرفة حملة الثانوية العامة وحملة دبلوم كليات المجتمع بوجود قانون البيئة يشكلان الوسط العام في المعرفة، وتتنخفض نسبة المعرفة أو تزيد وفقا لارتفاع أو تدني مستويات التعليم. وقد كشف اختبار (χ^2) عن الدلالة الإحصائية لإتباع مستويات المعرفة للمستويات التعليمية وأنها غير مستقلة عن بعضها البعض، إذ بلغت قيمة (χ^2) 31.7 وهي ذات دلالة إحصائية عند 0.001.

أما الإطلاع الفعلي على القانون فتبع المنهج نفسه، حيث بلغت أعلى درجات الإطلاع عند حملة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) ونسبة 41.7%، ومن ثم حملة البكالوريوس بنسبة 13.6%، وكانت حول النسبة العامة للإطلاع عند حملة الدبلوم المتوسط، فيما انخفضت عن ذلك عند حملة الثانوية العامة فأقل إلى 6.6%، وأكد اختبار (χ^2) حالة عدم استقلالية الإطلاع على القانون عن المستويات التعليمية، إذ بلغت قيمة (χ^2) 54.1 وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.001.

الجدول رقم (14)
التوزيع النسبي لمعرفة العينة العامة بوجود قانون البيئة حسب المستوى التعليمي

المجموع	دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم متوسط	ثانوية عامة	أقل من الثانوية	ملم	أمي	التعليم / المعرفة
%	%	%	%	%	%	%	%	
54.6	78.4	71.3	57.6	55.0	41.7	34.3	27.1	نعم
45.4	21.6	28.7	42.4	45.0	58.3	65.7	72.9	لا
100	100	100	100	100	100	100	100	المجموع
1200	37	265	177	351	252	70	48	عدد الحالات
$\chi^2 = 31.7$ ، درجات الحرية = 6 ، الدلالة الإحصائية = 0.001								

الجدول رقم (15)
التوزيع النسبي لإطلاع العينة العامة على قانون البيئة حسب المستوى التعليمي

المجموع		دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم متوسط	ثانوية عامة فأقل	التعليم / الإطلاع
العدد	%	%	%	%	%	
117	9.7	41.7	13.6	10.2	6.6	نعم
1083	90.3	58.3	86.4	89.8	93.4	لا
1200	100	100	100	100	100	المجموع
1200	1200	36	265	177	722	عدد لحالات
$\chi^2 = 54.1$ ، درجات الحرية = 3 ، الدلالة الإحصائية = 0.001						

مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية لدى العينة العامة

ولأغراض استخراج مؤشر للوعي بالمفاهيم البيئية ضمن مدى (1 إلى -1) فقد تم تحديد المفاهيم المدخلة في احتساب المؤشر بـ (19) مفهوماً ، والجدول رقم (16) يبين هذه المفاهيم، ودرجة وعي المواطنين تجاهها من خلال استخراج الوسط الحسابي والخطأ المعياري الذي لم يصل إلى 2% لأي منها .

جاءت المفاهيم البيئية المحددة ايجابية عند المواطنين، إلا أن درجة الوعي بها متفاوتة باستثناء مفهوم تأثير شجرة الزيتون على صحة الإنسان الذي أظهر وعياً سلبياً تجاهه، وباستعراض درجات الوعي نجد أن أعلاها هو مفهوم إلقاء النفايات بشكل عشوائي بدرجة 0.72، وثم مفهوم التأثير السلبي للغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية بدرجة 0.68 ، وثم مفهوم التأثير السلبي للأكياس البلاستيكية المتطايرة على البيئة بدرجة 0.63 ، وثم الوعي بضرورة تركيب أنظمة الفلتر الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية مهما كان مكلفاً بدرجة 0.59 ، وهذا متناسق مع مفهوم الأثر السلبي للغازات المنبعثة من مداخن المنشآت الصناعية، ومن ثم مفهوم لا حرية شخصية في إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات، وكان الوعي 0.55 لكل من المفاهيم المتعلقة بأهمية استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة، وعدم قبول انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات، وجدوى المحافظة على الحيوانات البرية.

بالرغم من الإيجابية نحو المفاهيم بشكل عام ، إلا أن بعضها لم يظهر إيجابية قوية، فنجد أحقية الدولة في التدخل في المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد لم يحظ إلا على درجة 0.13 ، وممانعة الزحف العمراني على الأراضي الزراعية 0.35 ، والوعي تجاه المواد المستخدمة لتغليف المواد الغذائية 0.43 ، والرعي الجائر من قبل مربّي المواشي 0.48 ، في حين شكّل التدخين وأثر تربية الحيوانات والطيور في أماكن السكن الدرجة الوسط في درجات مقياس الوعي بالمفاهيم البيئية .

الجدول رقم (16)

المتوسطات الحسابية لدرجات الوعي البيئي لدى أفراد العينة العامة على المفاهيم البيئية

المفاهيم البيئية	الوسط الحسابي (درجة الوعي)	الخطأ المعياري للوسط
إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	0.57	0.013
التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	0.50	0.016
ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	0.55	0.015
انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	0.55	0.014
تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	0.59	0.014
الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	0.68	0.011
الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	0.67	0.012
المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	0.13	0.019
لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	0.35	0.018
زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	0.51-	0.017
استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	0.49	0.015
لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	0.59	0.014
لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	0.43	0.016
لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	0.54	0.015
تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	0.50	0.014
المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	0.55	0.013
لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	0.48	0.014

0.011	0.72	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.
0.012	0.63	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.
0.007	0.47	جميع المفاهيم البيئية

تحليل مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية لدى العينة العامة

بلغ المؤشر العام للوعي بالمفاهيم البيئية عند العينة العامة 0.47 ، وقد بلغ الخطأ المعياري لهذا المتوسط 0.007 ، وفيما يلي تحليل لهذا المؤشر حسب : الأقاليم، والريف والحضر، والجنس، والعمر، ومستوى التعليم.

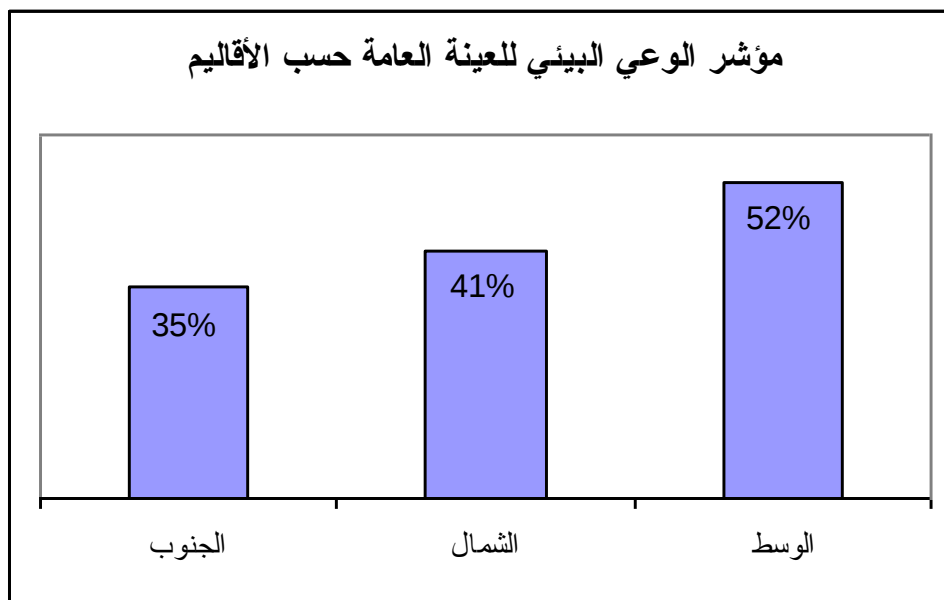
1. الأقاليم: تظهر بيانات الجدول رقم (17) أن تحليل التباين الأحادي كشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الوعي بالمفاهيم البيئية حسب الأقاليم، إذ بلغت قيمة (f) 45.37 ، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.001 ، ويظهر الشكل رقم (1) مؤشرات الوعي البيئي لأقاليم المملكة، إذ يتبين أن أعلاها في إقليم الوسط ودرجة 0.52، ومن ثم إقليم الشمال (0.41) ، وأخيرا إقليم الجنوب بدرجة 0.35 .

الجدول رقم (17)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند العينة العامة حسب الأقاليم

الدلالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.001	45.37	2.33	2	4.65	بين المجموعات (المفسر)
		0.05	1197	61.33	داخل المجموعات (غير مفسر)
			1199	65.98	المجموع

الشكل رقم (1)



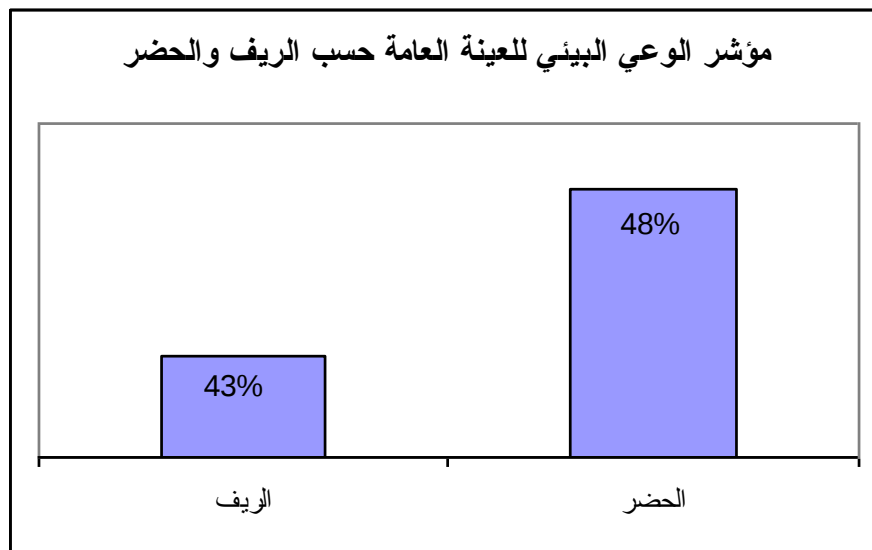
2. الريف والحضر: تظهر بيانات الجدول رقم (18) أن تحليل التباين الأحادي كشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الوعي بالمفاهيم البيئية حسب الريف والحضر، إذ بلغت قيمة $f(7.45)$ ، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 ، ويظهر الشكل رقم (2) مؤشرات الوعي البيئي لكل من الريف والحضر، إذ يتبين أن مؤشر الوعي البيئي بلغ 0.48 عند الحضر، فيما انخفض إلى 0.43 في الأرياف.

الجدول رقم (18)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند العينة العامة حسب الريف والحضر

الدلالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.01	7.45	0.41	1	0.41	بين المجموعات (المفسر)
		0.055	1198	65.57	داخل المجموعات (غير مفسر)
			1199	65.98	المجموع

الشكل رقم (2)



3. الجنس: تظهر بيانات الجدول رقم (19) أن تحليل التباين الأحادي كشف عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الوعي بالمفاهيم البيئية حسب جنس المبحوثين، إذ بلغت قيمة f (1.92)، ومستوى دلالتها بلغ 0.17 وهو أكبر من 0.05 لذلك لا يوجد فرق بين المتوسطين، ويظهر الشكل رقم (3) مؤشرات الوعي البيئي حسب جنس المبحوثين، ويبين أن مؤشر الوعي البيئي بلغ 0.47 عند الذكور، فيما بلغ 0.48 عند الإناث، ولم يثبت أية فروق ذات دلالة إحصائية بين المؤشرين.

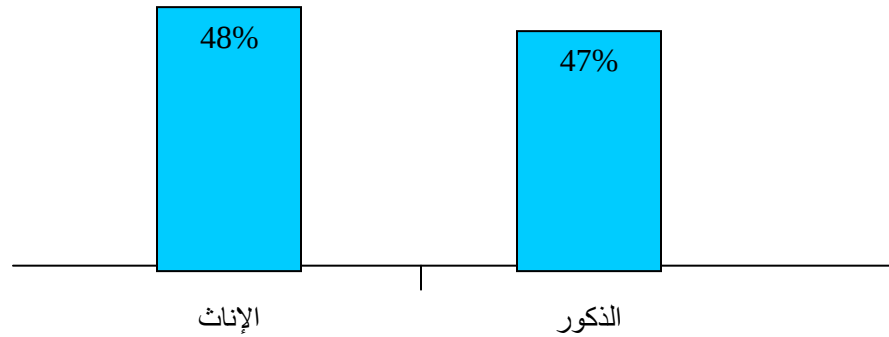
الجدول رقم (19)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند العينة العامة حسب الجنس

الدالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.17	1.92	0.11	1	0.11	بين المجموعات (المفسر)
		0.055	1198	65.87	داخل المجموعات (غير مفسر)
			1199	65.98	المجموع

الشكل رقم (3)

مؤشر الوعي البيئي للعينة العامة حسب الجنس



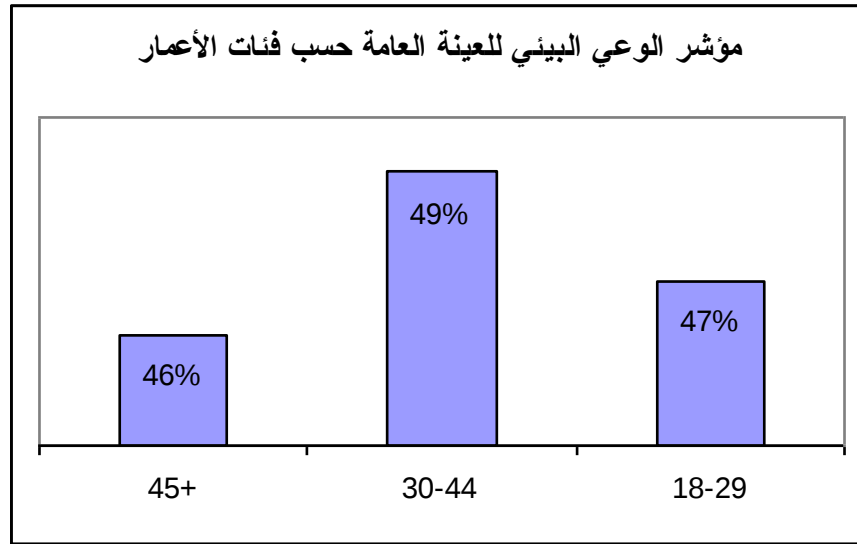
4. العمر: تظهر بيانات الجدول رقم (20) أن تحليل التباين الأحادي لم يكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الوعي بالمفاهيم البيئية حسب الفئات العمرية، إذ بلغت قيمة f 1.28 ، ومستوى دلالتها بلغ 0.28 ، وهو أكبر من 0.05 ، ويظهر الشكل رقم (4) مؤشرات الوعي البيئي حسب الفئات العمرية، ويبين أن المؤشر بلغ 0.47 عند الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة، وبلغ 0.49 للفئة العمرية (30-44) سنة، وبلغ 0.46 للذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر. ولم يثبت إحصائياً وجود فروق بين هذه المؤشرات.

الجدول رقم (20)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند العينة العامة حسب العمر

الدلالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.28	1.28	0.07	2	0.14	بين المجموعات (المفسر)
		0.06	1197	65.84	داخل المجموعات (غير مفسر)
			1199	65.98	المجموع

الشكل رقم (4)



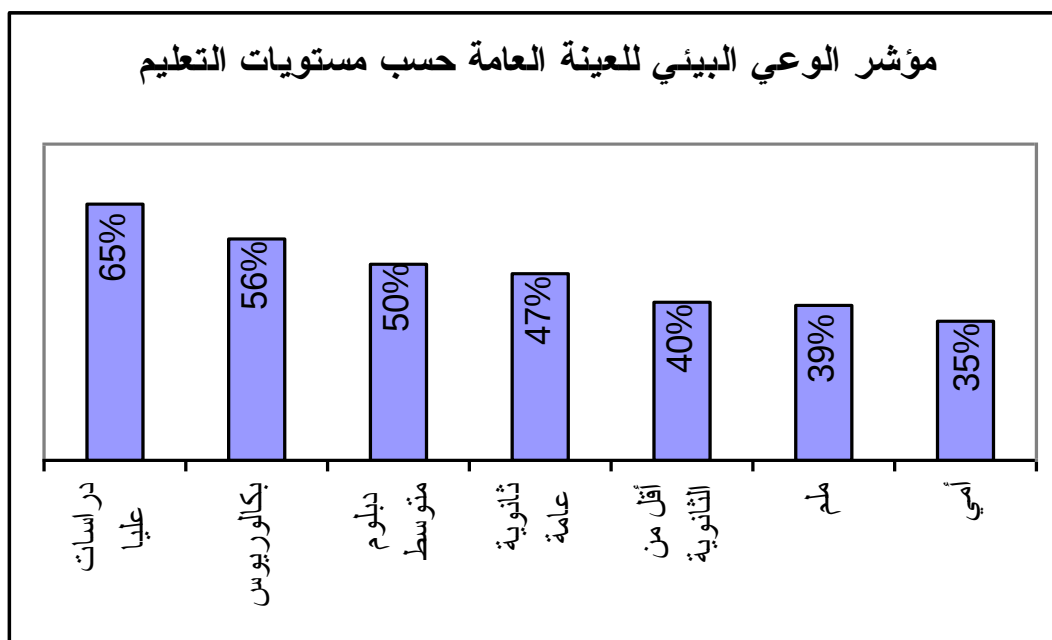
5. مستوى التعليم: تظهر بيانات الجدول رقم (21) أن تحليل التباين الأحادي كشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الوعي بالمفاهيم البيئية حسب المستويات التعليمية لأفراد العينة العامة، إذ بلغت قيمة $(f) 19.63$ ، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.001 ، ويظهر الشكل رقم (5) مؤشرات الوعي البيئي حسب مستويات التعليم، ويظهر جلياً ارتفاع مؤشر الوعي البيئي بارتفاع مستوى التعليم، إذ بلغ المؤشر أدنى مستوياته عند الأميين وبدرجة بلغت 0.35 ، فيما ارتفع إلى 0.39 عند الذين يستطيعون القراءة والكتابة بالرغم من عدهم حصولهم على أي مؤهل (ملم)، وبلغ 0.40 عند الذين تقل مستوياتهم عن الثانوية العامة، وبلغ 0.47 عند حملة الثانوية العامة، وبلغ 0.50 عند حملة الدبلوم المتوسط، فيما ارتفع إلى 0.56 عند حملة الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس)، وإلى 0.65 عند حملة الماجستير والدكتوراه. ويتبين مما سبق أن مؤشر الوعي البيئي عند حملة الثانوية العامة والدبلوم المتوسط تراوح حول المؤشر العام للعينة، فيما كان أقل من المؤشر العام عند المستويات التي تقل عن الثانوية العامة جميعها، وزاد عن المؤشر العام عند حملة الدرجات الجامعية بجميع مستوياتها.

الجدول رقم (21)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند العينة العامة حسب مستوى التعليم

الدالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.001	19.63	0.99	6	5.93	بين المجموعات (المفسّر)
		0.05	1193	60.05	داخل المجموعات (غير مفسّر)
			1199	65.98	المجموع

الشكل رقم (5)



الفصل الثالث

إجابات عينة النخبة

المفاهيم البيئية عند أفراد عينة النخبة

لم يكن الوعي بالمفاهيم البيئية عند عينة النخبة أقل من هـ عند العينة العامة، بل على العكس، فكان أكثر ايجابية نحو البيئية وقضاياها، وأكثر إيماناً بحق المواطن في العيش في بيئة خالية من الملوثات، وأن هذا الحق يجب أن يكفله القانون، إذ نجد أن 78.1% يوافقون بشدة على هذا المفهوم إضافة إلى 19.5% يوافقون، وبالتالي فإن هذا المفهوم يحظى بموافقة 97.6% من عينة النخبة.

وانطلاقاً من أن حرية الفرد يجب أن لا تكون على حساب الآخرين وبيئتهم التي هي للجميع، نجد معارضة ومعارضة بشدة عند عينة النخبة بلغت نسبتها 93.2% نحو اعتبار إطلاق الأصوات المرتفعة سواء من مكبرات الصوت أو الناتجة عن المركبات والآليات حرية شخصية لا يجوز منعها، وكذلك الحال بالنسبة لاعتبار التدخين في الأماكن العامة حرية شخصية، إذ يعارض ويعارض بشدة هذا المفهوم ما نسبته 87.6%.

اتخذ أفراد عينة النخبة موقفاً واضحاً المعالم بخصوص مفهوم أن "تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التـقدم والرخاء"، ففي الوقت الذي ساد هذا المفهوم عند العينة العامة حالة من التردد وعدم الوضوح في اتجاهاتهم نحوه، نجد المعارضة والمعارضة بشدة له من قبل 70.8% من عينة النخبة، إذ أنهم يعتقدون بأن التقدم والرخاء يجب أن لا يكون على حساب البيئة.

يعد الفرد أساس البيئة وأحد عناصرها، لذلك فاستبعاد المواطن كطرف رئيسي وفَعَال من مسألة حماية بيئته ما هو إلا عبث لا يوجد ما يبرره. هذا ما كشفت عنه الدراسة، إذ يعارض ويعارض بشدة ما نسبته 91.4% من عينة النخبة اعتبار حماية البيئة وصون مقدراتها ليست من اختصاص المواطن، كما وأكد عليه 86% من العينة العامة. وبينت الدراسة موافقة عينة النخبة وموافقتهم بشدة بنسبة بلغت 91.6% على أن من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها. وانطلاقاً من ذلك تأتي معارضة 93% لمفهوم أنه "ليس مهماً استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا".

الفقر والبطالة وعلاقتهم بالبيئة تبدو قضية جدلية عند عينة النخبة كما هو الحال عند العينة العامة، وقد يرجع ذلك لحساسية هذا الموضوع باعتباره هماً وطنياً كبيراً، ولا يراد بأن تكون البيئة هي الشماعة التي يعلق عليها الفقر والبطالة، ففي الوقت الذي يوافق ويوافق بشدة ما نسبته 44% على اعتبار الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها، نجد أن 33.4% يعارضون ويعارضون بشدة هذا المفهوم، فيما اتخذ 22.6% موقف الحياد.

حظي مفهوم تلوث الهواء بجلّ اهتمام عينة النخبة، إذ يعتقد 98% بتأثير الغازات والروائح المنبعثة على البيئة، لذلك يعد انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات

أمرا غير مقبول عند 92.4%، وتأكيد 96% على ضرورة تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخل المنشآت مهما كان مكلفا.

يتفهم أفراد عينة النخبة قضايا المياه، لذلك يوافق ويوافق بشدة 96.7% منهم على أن إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر مبرر، وتأثير الطرح العشوائي للمياه الملوثة على البيئة أمر بديهي، وكذلك الحال لتأثير سقي المواشي من عيون وينابيع المياه بشكل مباشر، إلا أن الاتجاهات تراجعت عند مفهوم "الحق الشخصي في المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد ولا يحق للدولة التدخل فيه"، وبالرغم من معارضة هذا المفهوم ومعارضته بشدة عند 79% من عينة النخبة، إلا أن هذا المستوى يعد أقل مما كان عليه الوضع للمفاهيم الأخرى المتعلقة بالمياه.

الزحف العمراني على الأراضي الزراعية شكل مصدر قلق لما نسبته 86.3% من عينة النخبة، فهم يعارضون ويعارضون بشدة الزحف على الأراضي الزراعية، أما شجرة الزيتون وتأثيرها على صحة الإنسان فلم يكن الموقف واضحا تجاهها، وارتبط هذا المفهوم بمجال التخصص عند أفراد العينة، ففي الوقت الذي يوافق ويوافق بشدة ما نسبته 47.3% بأن زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان، نجد بالمقابل 39.2% يعارضون ويعارضون بشدة هذا المفهوم، في حين اتخذ 13.5% موقف الحياد تجاهه. أما عن تأثير تربية المواشي والطيور في أماكن السكن على صحة الإنسان، يوافق ويوافق بشدة عليه ما نسبته 90.7%، الأمر الذي أخرج أفراد العينة من دائرة الحيرة والتردد في مسألة زراعة شجرة الزيتون في الأماكن السكنية إلى دائرة الوضوح عندما تعلق الأمر بتربية المواشي والطيور في أماكن السكن.

التشريعات البيئية بما فيها من قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات حظيت بموافقة عينة النخبة، فهم يتفهمون مبررات وجود مثل هذه التشريعات، بما فيها إيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات، ويوافقون على أن حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة، ويوافقون على ما تم من منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العادلة وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية.

استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر غير مقبول عند عينة النخبة، فيما تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق لهم، والحال نفسه عندما تعلق الأمر بالمواد الكيماوية الحافظة للمواد الغذائية. المحافظة على التنوع الحيوي من المفاهيم الإيجابية لدى عينة النخبة، إذ يؤمن 93.6% منهم بجدوى المحافظة على النباتات والحيوانات البرية، ولا يوافقون على مفهوم الرعي الجائر.

فيما يتعلق بالنفايات، فقد جاءت المفاهيم ايجابية تجاه تأثيرها البيئي، فيعتبرون إلقاءها بشكل عشوائي يشكل كارثة بيئية، كما يعتقدون بالتأثير السلبي للأكياس

البلاستيكية المتطايرة على البيئة، ويعتقد 86.7% منهم بعدم جوازية طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية.
تعول عينة النخبة على قدرة مؤسساتنا الوطنية في نشر ثقافة البيئة والحفاظ عليها، بما فيها المدارس والكليات والجامعات ووسائل الإعلام والأحزاب والنقابات، والجمعيات والمنظمات البيئية وحققها في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية لكن ليس بمعزل عن الرقابة الرسمية.

الجدول رقم (22)
التوزيع النسبي لإجابات عينة النخبة على المفاهيم البيئية

عدد الحالات	المجموع	غير موافق بشدة %	غير موافق %	محايد %	موافق %	موافق بشدة %	المفاهيم البيئية
452	100	1.5	0.4	0.4	19.5	78.1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .
452	100	43.4	49.8	2.0	4.0	0.9	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.
452	100	36.7	50.9	4.4	6.0	2.0	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.
452	100	18.4	52.4	8.4	17.7	3.1	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.
452	100	25.7	65.7	2.7	4.6	1.3	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.
452	100	2.4	3.1	2.9	52.7	38.9	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها
452	100	33.0	60.0	2.7	4.0	0.4	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا .
452	100	2.2	31.2	22.6	36.3	7.7	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها
452	100	38.9	53.5	3.8	3.8	0.0	انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.
452	100	36.5	59.5	1.1	2.2	0.7	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.
452	100	30.5	67.5	1.3	0.7	0.0	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.
452	100	33.6	63.1	1.1	2.2	0.0	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر

							غير مبرر.
452	100	37.8	61.7	0.2	0.2	0.0	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.
452	100	21.2	68.6	6.9	3.3	0.0	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.
452	100	14.8	64.2	9.7	9.1	2.2	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.
452	100	25.9	60.4	8.2	5.1	0.4	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.
452	100	5.1	34.1	13.5	42.9	4.4	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.
452	100	31.6	59.7	4.9	3.8	0.0	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.
452	100	40.7	57.7	0.9	0.7	0.0	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.
452	100	27.7	64.2	4.6	3.1	0.4	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.
452	100	18.8	61.9	6.0	10.0	3.3	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.
452	100	0.9	2.0	2.2	65.3	29.6	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.
452	100	29.2	51.8	9.3	8.8	0.9	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.
452	100	25.9	64.6	4.0	5.5	0.0	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
452	100	33.8	63.7	0.9	1.5	0.0	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
452	100	3.1	3.3	0.2	48.5	44.9	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة.
452	100	23.9	66.8	5.1	4.2	0.0	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.
452	100	26.1	67.5	3.5	2.4	0.4	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.
452	100	16.2	72.8	5.3	4.6	1.1	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن

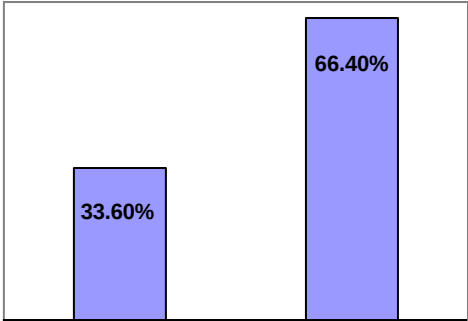
							الرعي الجائر.
452	100	41.4	57.3	0.0	0.2	1.1	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.
452	100	35.0	62.4	1.3	0.7	0.7	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلباً على البيئة.
452	100	3.3	7.7	2.2	54.0	32.7	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.
452	100	1.8	10.8	8.2	61.7	17.5	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.
452	100	2.7	9.5	6.9	61.9	19.0	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة.
452	100	2.9	16.8	15.0	52.7	12.6	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.
452	100	7.7	68.6	8.8	13.7	1.1	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.
452	100	1.1	0.4	1.1	65.0	32.3	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.
452	100	12.4	52.4	11.9	19.0	4.2	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية.
452	100	2.4	33.4	12.4	48.7	3.1	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة.
452	100	0.7	4.2	4.4	69.8	20.8	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه.
452	100	11.3	68.1	4.0	13.7	2.9	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها.
452	100	1.8	1.1	1.8	56.4	38.9	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.

المعرفة بوجود قانون البيئة والإطلاع عليه لدى عينة النخبة

بلغت نسبة المعرفة بوجود قانون البيئة لدى العينة العامة 66.4% ، اطلع منهم فعليا على القانون ما نسبته 50.7% ، وهذا يشكل 33.6% من مجموع عينة النخبة.

الجدول رقم (23)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات عينة النخبة حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التأوار	يعلم
50.7	152	اطلع	66.4	300	
49.3	148	لم يطلع			
100	300	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة  33.60% 66.40% لا يعلم يعلم			33.6	152	لا يعلم
			100	452	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		
			النسبة %	التكرار	الإطلاع
			33.6	152	اطلع
66.4	300	لم يطلع			
100	452	المجموع			

تحليل المعرفة بوجود قانون البيئة والإطلاع عليه لدى عينة النخبة

تم تحليل المعرفة والإطلاع على قانون البيئة لدى عينة النخبة باستخدام الاحصائي (Chi-Square) وذلك للتعرف على مدى استقلالية كل من المعرفة والإطلاع على القانون عن جنس المبحوثين، وفئات أعمارهم، ومستوياتهم التعليمية.

1. الجنس: تظهر بيانات الجدول رقم (24) أن 69.2% من الذكور على معرفة بوجود قانون البيئة، فيما انخفضت هذه النسبة إلى 53.2% عند الإناث، وقد كشف اختبار (χ^2) عن معنوية الدلالة الاحصائية عند مستوى 0.01 وبدرجة حرية واحدة، إذ

بلغت قيمة (χ^2) 7.48 ، مما يدل على عدم استقلالية المعرفة بالقانون عن جنس المبحوثين، الأمر الذي يمكننا من الحكم على أن ذكور عينة النخبة يتمتعون بمعرفة بوجود قانون البيئة بنسبة أعلى منها عند الإناث.

استمر عدم الاستقلالية عن جنس المبحوثين كذلك فيما يتعلق بالاطلاع الفعلي على القانون، إذ نجد أن 35.7% من الذكور اطلعوا فعليا على القانون فيما انخفضت نسبة الاطلاع الى 24.1% عند الإناث، وبلغت قيمة (χ^2) 3.94 وهي ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 وبدرجة حرية واحدة.

مما سبق فإن اختبار (χ^2) قد كشف عن الدلالة الاحصائية بين كل من : المعرفة بوجود قانون البيئة والاطلاع عليه وبين جنس أفراد عينة النخبة، وهي في كلتا الحالتين لصالح الذكور.

الجدول رقم (24)
التوزيع والتوزيع النسبي لمعرفة عينة النخبة بوجود قانون للبيئة حسب الجنس

الجنس / المعرفة	ذكر		أنثى		المجموع	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
نعم	258	69.2	42	53.2	300	66.4
لا	115	30.8	37	46.8	152	33.6
المجموع	373	100	79	100	452	100
$\chi^2 = 7.48$ ، درجات الحرية = 1 ، الدلالة الإحصائية = 0.01						

الجدول رقم (25)
التوزيع والتوزيع النسبي لإطلاع عينة النخبة على قانون البيئة حسب الجنس

الجنس / الإطلاع	ذكر		أنثى		المجموع	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %

33.6	152	24.1	19	35.7	133	نعم
66.4	300	75.9	60	64.3	240	لا
100	452	100	79	100	373	المجموع
$\chi^2 = 3.94$ ، درجات الحرية = 1 ، الدلالة الإحصائية = 0.05						

2. **الفئات العمرية:** كشفت الدراسة عن استقلالية المعرفة بوجود قانون البيئة عن الفئات العمرية للمبحوثين، فقد بلغت نسبة المعرفة بوجود القانون 57.4% عند أفراد العينة الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة، وبلغت 69.6% للذين تتراوح أعمارهم بين (30-44) سنة، وكذلك 67% للذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر، وقد تبدو النسب مختلفة ظاهرياً، إلا أن الحكم على اختلافها تحده الاختبارات الاحصائية، إذ لم يكشف اختبار (χ^2) عن دلالة احصائية لاتباع المعرفة بالقانون للفئات العمرية، إذ بلغت قيمة الاختبار 2.79 ومستوى دلالتها عند درجتى حرية بلغ 0.25، الأمر الذي سيوقعنا في احتمالية خطأ في حكمنا 25% إذا اقررنا بهذا الاختلاف، لذلك نقبل بالفرضية الصفرية (Null Hypothesis) ويكون القرار الاحصائي باستقلالية المعرفة بقانون البيئة عن الفئات العمرية.

القرار الاحصائي فيما يتعلق بالاطلاع الفعلي على قانون البيئة والفئات العمرية أصبح مختلفاً عن ما كان عليه على المعرفة بالقانون، إذ ارتفعت قيمة (χ^2) الى 9.15 بمستوى دلالة احصائية 0.01 عند درجتى حرية، وبلغت نسبة الاطلاع على القانون 21.3% عند الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة، وبلغت 27.8% للذين تتراوح أعمارهم بين (30-44) سنة، وارتفعت الى 38.8% للذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر، الأمر الذي يكشف عن العلاقة وعدم الاستقلالية بين الاطلاع على القانون والفئات العمرية وهي لصالح الفئة العمرية الكبيرة (45 سنة فأكثر)، واحتمالية الخطأ في هذا القرار 0.01، لذلك نرفض الفرضية الصفرية (Null Hypothesis) ونأخذ بالفرضية البديلة (Alternative Hypothesis) التي تقر بهذا الاختلاف وبتبعية الاطلاع على قانون البيئة للفئات العمرية لمبحوثي عينة النخبة ونسبة الثقة في هذا القرار 99%.

الجدول رقم (26)

التوزيع والتوزيع النسبي لمعرفة عينة النخبة بوجود قانون البيئة حسب الفئات العمرية

المجموع		45 فأكثر		44-30		29 - 18		العمر
النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	المعرفة

نعم	35	57.4	80	69.6	185	67.0	300	66.4
لا	26	42.6	35	30.4	91	33.0	152	33.6
المجموع	61	100	115	100	276	276	452	100
$\chi^2 = 2.79$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.25								

التوزيع والتوزيع النسبي لإطلاع عينة النخبة على قانون البيئة حسب الفئات العمرية
الجدول رقم (27)

العمر الإطلاع	29 - 18		44-30		45 فأكثر		المجموع	
	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
نعم	13	21.3	32	27.8	107	38.8	152	33.6
لا	48	78.7	83	72.2	169	61.2	300	66.4
المجموع	61	100	115	100	276	100	452	100
$\chi^2 = 9.15$ ، درجات الحرية = 2 ، الدلالة الإحصائية = 0.01								

3. المستويات التعليمية: تبدو نسب المعرفة بقانون وجود البيئة متدرجة مع ارتفاع المستويات التعليمية للمبحوثين ، اذ بلغت 51.2 لحملة الثانوية العامة فما دون ، 59.3% لحملة الدبلوم المتوسط لكليات المجتمع ، 66.8% لحملة البكالوريوس ، 66.4% لحملة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) ، الا أن اختبار (χ^2) لم يقر بتبعية المعرفة للمستويات التعليمية عند مستوى الدلالة المحدد لهذه الدراسة بـ 0.05 ، اذ بلغت قيمته 6.32 ومستوى دلالة 0.10 عند (3) درجات حرية، وبما أن هذا المستوى من الدلالة أكبر من 0.05 فاننا لا نستطيع الحكم بتبعية المعرفة للمستوى التعليمي عند مستوى الدلالة لهذه الدراسة، وما اوردها هنا يفيد الباحثين الذين يقبلون بمستوى دلالة 0.10 ومستوى ثقة 90% وهم أكثر.

الاطلاع على قانون البيئة تبع للمستوى التعليمي احصائيا، وتسبب في هذه التبعية نسبة الاطلاع المتدنية عند حملة الثانوية العامة فما دون التي بلغت 14.6% ، فيما بلغت 29.6% لحملة الدبلوم المتوسط، 36.7% للبكالوريوس، 34.8% للدراسات

العليا، اذ ارتفعت قيمة (χ^2) من 6.32 للمعرفة الى 7.88 للاطلاع، وهي ذات دلالة احصائية بمستوى 0.05 عند (3) درجات حرية.

الجدول رقم (28)

التوزيع النسبي لمعرفة عينة النخبة بوجود قانون البيئة حسب المستوى التعليمي

المجموع		دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم متوسط	ثانوية عامة فأقل	التعليم المعرفة
العدد	%	%	%	%	%	
300	66.4	71.0	66.8	59.3	51.2	نعم
152	33.6	29.0	33.8	40.7	48.8	لا
452	100	100	100	100	100	المجموع
452	452	155	229	27	41	عدد الحالات
$\chi^2 = 6.32$ ، درجات الحرية = 3 ، الدلالة الإحصائية = 0.10						

الجدول رقم (29)

التوزيع النسبي لإطلاع عينة النخبة على قانون البيئة حسب المستوى التعليمي

المجموع		دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم متوسط	ثانوية عامة فأقل	التعليم الإطلاع
العدد	%	%	%	%	%	
152	33.6	34.8	36.7	29.6	14.6	نعم
300	66.4	65.2	63.3	70.4	85.4	لا
452	100	100	100	100	100	المجموع

عدد الحالات	41	27	229	155	452	452
$\chi^2 = 7.88$ ، درجات الحرية = 3 ، الدلالة الإحصائية = 0.05						

مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية لدى عينة النخبة

كشفت الدراسة عن درجات وعي عالية بالمفاهيم البيئية لدى أفراد عينة النخبة، باستثناء تأثير زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية على صحة الإنسان، وبالرغم من تحسنه لدى أفراد عينة النخبة مقارنة بالعينة العامة إلا أنه ترأوح مكانه حول الصفر المئوي الذي يظهر حالة من التردد والحيرة لدى أفراد العينة في اتخاذ القرار بشأنه.

الطرح العشوائي للمياه الملوثة والقاء النفايات بشكل عشوائي، ومبررات وجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة، احتلت أولويات المفاهيم البيئية لدى أفراد عينة النخبة، تلاها إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات، وانبعاث الأدخنة من عوادم المركبات، وتركيب أنظمة الفلتر الحديثة على مداخل المنشآت الصناعية، والغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية.

ظاهرة التدخين وانتشارها تعد من الظواهر الخطيرة في المجتمع بمختلف شرائحه وفئاته، فبالرغم من وعي عينة النخبة لمفهوم منع التدخين في الأماكن العامة (0.57) إلا أن هذه الدرجة تشكل الوسط الحسابي للمفاهيم البيئية مجتمعة، الأمر الذي يمكن من القول أن هذا المفهوم لم يكن أعلى من الوسط العام لديهم، ولا يقع ضمن أولويات المفاهيم، وقد يعود ذلك لانتشار ظاهرة التدخين لدى عينة النخبة. الحق الشخصي في امتلاك المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد، تشكل أدنى مستويات المفاهيم البيئية لدى عينة النخبة (0.40)، وكذلك الطلب من مربّي المواشي الامتناع عن الرعي الجائر (0.49)، وقد يعد هذا موقفا عاطفيا لا بيئيا، يتخذه أفراد العينة تعاطفا مع قطاع كبير من المزارعين ومربّي المواشي.

الجدول رقم (30)

المتوسطات الحسابية لدرجات الوعي البيئي لدى أفراد عينة النخبة على المفاهيم البيئية

المفاهيم البيئية	الوسط الحسابي (درجة الوعي)	الخطأ المعياري للولوسط
إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	0.65	0.018
التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	0.57	0.021
ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	0.61	0.017
انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	0.64	0.017
تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	0.64	0.016
الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	0.64	0.012
الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	0.69	0.012
المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	0.40	0.021
لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	0.53	0.018
زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا يؤثر على صحة الإنسان.	0.01-	0.025
استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	0.60	0.016
لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	0.69	0.013
لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	0.55	0.017
لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	0.65	0.013
تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	0.55	0.016
المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	0.58	0.015
لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	0.49	0.017
إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	0.69	0.015

0.014	0.65	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلباً على البيئة.
0.009	0.57	جميع المفاهيم البيئية

تحليل مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية لعينة النخبة

بلغ الوسط الحسابي للمؤشر العام للوعي بالمفاهيم البيئية لدى أفراد عينة النخبة 0.57، وقد بلغ الخطأ المعياري لهذا الوسط أقل من 0.01 ، وفيما يلي تحليل لهذا المؤشر حسب: الجنس، والعمر، ومستوى التعليم.

1. **الجنس:** تظهر بيانات الجدول رقم (31) أن قيمة اختبار (f) لاختبار الفرق بين مؤشري الوعي بالمفاهيم البيئية بين الذكور والإناث قد بلغت 3.69 ، ويظهر الشكل رقم (6) أن مؤشر الوعي البيئي بلغ 0.58 عند الذكور، فيما بلغ 0.53 عند الإناث، وبحسب مستوى الثقة المحدد لهذه الدراسة بـ 0.95 ، أي بمستوى دلالة إحصائية 0.05 فأقل، وبالرغم من أننا لا نستطيع اعتبار هذا الفرق ذات دلالة معنوية عند هذا المستوى، إلا أنه لا يمكن إهماله، إذ بلغ مستوى الدلالة الاحصائية 0.06 .

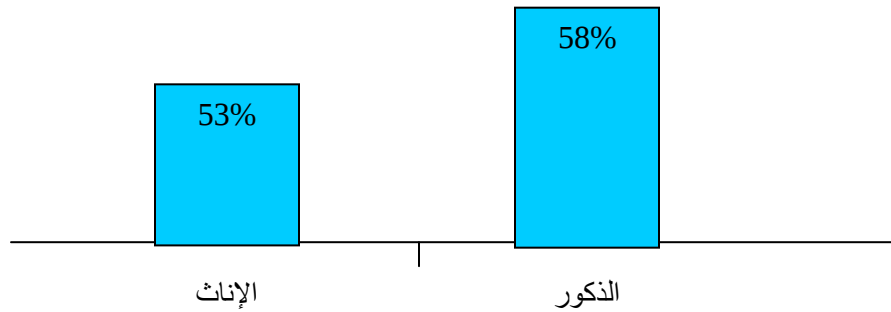
الجدول رقم (31)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند عينة النخبة حسب الجنس

الدلالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.06	3.69	0.13	1	0.13	بين المجموعات (المفسر)
		0.036	450	16.23	داخل المجموعات (غير مفسر)
			451	16.36	المجموع

الشكل رقم (6)

مؤشر الوعي البيئي لعينة النخبة حسب الجنس



2. الفئات العمرية: كشف اختبار تحليل التباين الأحادي عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.001 بين متوسطات مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية حسب الفئات العمرية لأفراد عينة النخبة، إذ بلغت قيمة f (6.76)، ويظهر الشكل رقم (7) ارتفاع المؤشر عند الذين بلغت أعمارهم (45) سنة فأكثر، إذ بلغ 0.59، فيما لم يكن هناك فروق تذكر بين الفئة العمرية (30-44) سنة وبين الذين تقل أعمارهم عن (30) سنة وبلغت (0.52 و 0.54) على التوالي.

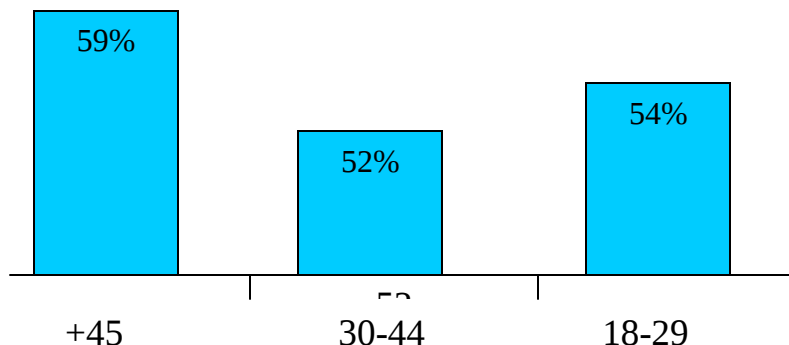
الجدول رقم (32)

نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند عينة النخبة حسب العمر

الدلالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.001	6.76	0.24	2	0.48	بين المجموعات (المفسر)
		0.035	449	15.88	داخل المجموعات (غير مفسر)
			451	16.36	المجموع

الشكل رقم (7)

مؤشر الوعي البيئي لعينة النخبة حسب فئات الأعمار

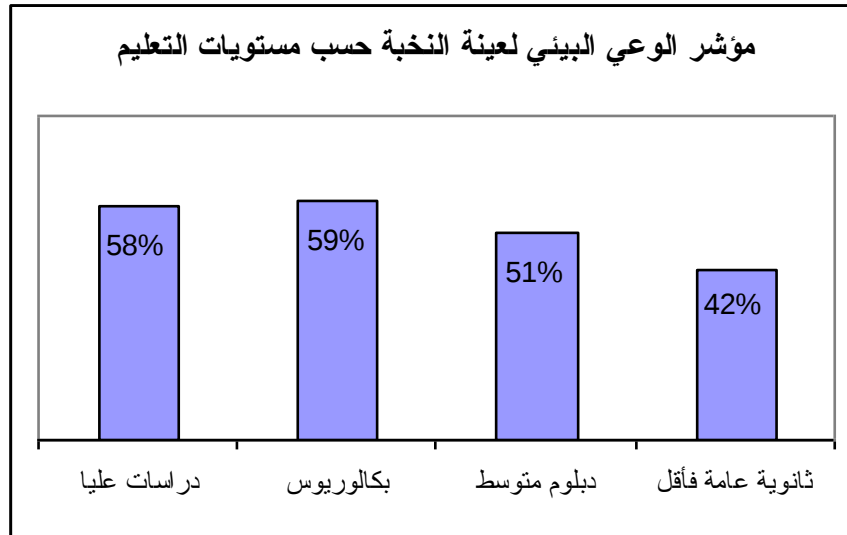


3. مستوى التعليم: تظهر نتائج تحليل التباين الأحادي المبينة في الجدول رقم (33) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية عند مستوى 0.001 بين متوسطات مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية حسب المستويات التعليمية لأفراد العينة، إذ بلغت قيمة $f(11.58)$ ، ويظهر الشكل رقم (8) مؤشر الوعي البيئي حسب مستويات تعليم عينة النخبة، وتبدو علاقته بالتعليم ليست بعيدة عن ما كانت عليه عند العينة العامة، إذ يتبين تدني المؤشر عند حملة الثانوية العامة فما دون إلى 0.42، والدبلوم المتوسط (0.51)، وهما أقل من المؤشر العام. في حين ارتفع إلى (0.59 و 0.58) على التوالي عند حملة البكالوريوس والدراسات العليا.

الجدول رقم (33)
نتائج تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لمؤشر الوعي البيئي عند عينة النخبة
حسب
مستوى التعليم

الدالة الإحصائية	قيمة f	متوسط الفروق	درجة الحرية	مربعات الفروق	مصدر التباين
0.001	11.58	0.39	3	1.17	بين المجموعات (المفسر)
		0.034	448	15.19	داخل المجموعات (غير مفسر)
			451	16.36	المجموع

الشكل رقم (8)



الفصل الرابع النتائج والتوصيات

كشفت الدراسة عن عدة نتائج نوجزها بما يلي:

أولاً: المفاهيم البيئية

- كشفت الدراسة عن وعي بالمفاهيم البيئية لدى المواطن الأردني وإن اختلفت درجات الوعي بها وعلى المستويين: مستوى العينة العامة وعينة النخبة.

- المواطن الأردني يشعر بمسؤولياته تجاه بيئته التي يعيش، فهو جزء منها وطرف في حمايتها من التلوث وصون مقدراتها ومواردها، واستمرارها للأجيال القادمة.
- طموحات المواطن الأردني كبيرة فيما يتعلق بالتشريعات البيئية، وتكاد تكون أكبر مما تلبيه القوانين والأنظمة والتعليمات الحالية، فيجاء تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات، وأن تنص القوانين صراحة على حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة على حد سواء، حظيت باهتمام الغالبية.
- يستحسن غالبية المواطنين منح موظفي البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجئ للمواقع الإنتاجية والخدمية.
- انبعاث الأبخرة من عوادم المركبات لم يكن مقبولا، وكذلك مداخن المنشآت الصناعية، الأمر الذي جعل المواطن يقر بضرورة تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية مهما كانت مكلفة.
- تدني مستوى الوعي بتأثير زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية على صحة الإنسان.
- بالرغم من عدم السلبية في بعض المفاهيم البيئية في المجتمع الأردني، إلا أنها بحاجة إلى تعزيز وتمكين، فالحق الشخصي في المياه الجوفية والينابيع المملوكة للأفراد، والزحف العمراني على الأراضي الزراعية، والمواد المستخدمة في تغليف المواد الغذائية، الرعي الجائر من قبل مربّي المواشي، وتأثير استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية على البيئة، وتربية الطيور والمواشي في أماكن السكن، وحرية التدخين في الأماكن العامة، جميعها مفاهيم بحاجة إلى تمكين لدى المواطن.
- مفهوم علاقة الفقر والبطالة بنتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها لم يكن واضحا لدى المواطن، إذ لم يستطع قبول أو رفض هذا المفهوم بقوة. لكنه يقر بوجود هذه العلاقة عندما تعلق الأمر بالأمراض والأوبئة.
- يثق المواطن بقدرة المؤسسات التعليمية والإعلامية في الإسهام بنشر الثقافة البيئية.
- منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة أن تسهم في التصدي للأخطار التي تهدد البيئة لكن ليس وحدها، ولها الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية لكن تحت رقابة رسمية.
- للنقابات والأحزاب الحق في إدراج قضايا البيئة ومشكلاتها ضمن برامجها.
- البيئة للجميع ولا تنحصر مسؤولية حمايتها وصون مقدراتها على أحد دون سواه.

ثانيا: المعرفة بوجود قانون البيئة

يكاد موضوع المعرفة بوجود قانون البيئة الأردني أن يكون جزءاً لا يتجزأ من الثقافة البيئية، إذ نجد حوالي نصف المجتمع (54.6%) على علم بوجود هذا القانون وإن لم يطلع عليه سوى (9.7%)، ولم تكشف الدراسة عن تفاوت ذي دلالة إحصائية سواء للمعرفة أو الاطلاع على القانون تتبع التوزيع الجغرافي للمواطنين، إلا أن المعرفة بقانون البيئة تبعت جنس المبحوثين، فالذكور أكثر معرفة من الإناث، وكذلك الفئة العمرية العمرية (30-44) سنة أكثر معرفة به من باقي الفئات، وأرتفعت معدلات هذه المعرفة بارتفاع المستويات التعليمية.

ثالثاً: مؤشر الوعي بالمفاهيم البيئية

بلغ المؤشر العام للوعي بالمفاهيم البيئية 57% لدى عينة النخبة، في حين بلغ 47% لدى أفراد العينة العامة، وبالرغم من الإيجابية نحو المفاهيم البيئية عند كليهما، إلا أن الإيجابية كانت بدرجة أكبر لدى أفراد عينة النخبة. بالرغم من تبعية المعرفة بوجود قانون البيئة لجنس المبحوثين والذي كان لصالح الذكور، إلا أن هذه المعرفة لدى الذكور لم تجعلهم الأكثر وعياً بالمفاهيم البيئية بشكل عام، فوعي المرأة وانخراطها في شتى مناحي الحياة جعل من مستوى التعليم متغيراً رئيساً في إحداث الفرق في درجات الوعي بالمفاهيم البيئية. يتبع بغض النظر عن جنس المبحوث، فكتشفت الاختبارات الإحصائية عن أنه كلما ارتفع مستوى الفرد زاد وعيه بالمفاهيم البيئية.

التوصيات

- في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج توصي بما يلي:
- البدء بإطلاق برامج التوعية البيئية .
 - مراجعة كافة التشريعات من قوانين وأنظمة وتعليمات ومواصفات بما يكفل حق المواطن في العيش في بيئة خالية من الملوثات.
 - أن تقوم المؤسسات التعليمية على كافة المستويات: المدارس وكلية المجتمع والجامعات بمراجعة شمولية لما تتضمنه المناهج والمقررات من مواضيع ذات علاقة بالبيئة وتعزيزها.

- أن تفعل وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة دورها في تناول الموضوعات البيئية والمساهمة بدرجة أكبر في نشر ثقافة البيئة.
- أن تدرج البيئة ومشكلاتها ضمن برامج مؤسسات المجتمع المدني.
- الاستمرار في إجراء المسوحات البيئية لما لها من أهمية.

الملاحق

ملحق رقم (1)
استبانة الاستطلاع



--	--	--	--

رقم الاستبانة

(لنتشارك جميعا في ترسيخ ثقافة البيئة وحماية الحياة)

أخي المواطن/أختي المواطنة ،

انطلاقا من الرؤية الملكية السامية التي تأسست بموجبها وزارة البيئة وانسجاما مع إيمانها بالدور الرئيسي الذي يلعبه الإنسان الأردني وفي مختلف مناطق تواجده في إنجاح جهودها الرامية لحفظ التوازن البيئي وصون عناصره وحفظ حقوق الأجيال القادمة في الموارد البيئية من خلال دعم جهود تحقيق التنمية الوطنية المستدامة الموصلة إلى تحقيق الرفاه الاجتماعي والاقتصادي .

ولغايات جعل خططها وبرامجها متوافقة مع الأولويات المجتمعية وتعزيز تشاركتها مع مختلف شرائح القطاعات قررت وزارة البيئة أن تتعاون مع مركز الرأي للدراسات والمعلومات لغايات إجراء استطلاع للرأي العام لقياس مدى انتشار المفاهيم البيئية في المجتمع الأردني ولدى صناع القرار وقادة الرأي العام فيه.

وإذا كانت الوزارة تؤكد التزامها بالاحترام الشديد لاسماتية الاستطلاع والامتناع عن التدخل في سير عمليات تنفيذه واستخلاص نتائجها فإنها وهي تتطلع مع رئاسة المركز لإسهام واسع من مختلف شرائح المجتمع ومكونات الدولة لإنجاحه تلتزم كذلك بالإعلان الكامل لنتائج الاستطلاع ونشر تفاصيله . وبهذه المناسبة تعبر وزارة البيئة ومركز الرأي للدراسات عن عميق شكرهما وتقديرهما لكل من استجاب أو امتنع عن الإجابة على هذه الاستبانة وعلى اعتبار أن الامتناع حق وإبداء الرأي حق للإنسان يتوجب احترامه.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

--	--

المحافظة: _____

--	--

الواء: _____

--	--	--

التجمع السكاني: _____

طبيعة المنطقة: 1. حضرية 2. ريفية 3. بادية

نرجو الإجابة على الأسئلة التالية بوضع الإشارة (x) في المكان المخصص .

الرقم	المفاهيم البيئية	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .					

					إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2
					التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	3
					تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	4
					حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	5
					من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	6
					ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا	7
					الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	8
					انبعاث الأبخرة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	9
					تركيب أنظمة الفلتر الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	10
					الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
					إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
					الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
					سقي المواشي من عيون وبنابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
					المياه الجوفية والبنابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
					لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
					زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا يؤثر على صحة الإنسان.	17
					استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
					لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
					لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
					منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
					حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة	22

					يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	
					استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.	23
					لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
					لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
					تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .	26
					تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
					المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
					لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
					إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية .	30
					الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة	31
					لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة .	32
					الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
					وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .	34
					الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.	35
					متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.	36
					تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.	37
					للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .	38
					منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة وحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة.	39
					الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه.	40
					للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها.	41
					حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية	42

- 43 . هل لديك علم بوجود قانون للبيئة 1. نعم 2. لا
- 44 . إذا كانت الإجابة (نعم) هل اطلعت عليه 1. نعم 2. لا

بيانات شخصية :

1. الجنس: 1- ذكر 2- أنثى
2. العمر: _____ سنة
3. المستوى التعليمي:
- 1- أمي 2- ملم 3 - اقل من ثانوية عامه 4-ثانوية عامة
- 5- دبلوم متوسط 6-بكالوريوس 7- دراسات عليا

اسم معبى الاستبانة:	التاريخ: / / 2004	التوقيع
اسم المشرف:	التاريخ: / / 2004	التوقيع
مدخل البيانات:	التاريخ: / / 2004	التوقيع

الملحق رقم (2) توزيع العينة العامة حسب العناقد وأوزانها المحسوبة

المحافظة	الواء	القضاء	الموقع	المنطقة	التجمع	Blkcod	حجم العينة	الوزن
العاصمة	قصبه عمان	عمان	اليرموك	اليرموك	الاشرفية	50170	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	اليرموك	اليرموك	العودة	50306	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	اليرموك	اليرموك	جبل التاج	50630	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	راس العين	راس العين	الروضة	60319	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	بدر	بدر	الذراع	70163	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	بدر	بدر	الاخضر	70327	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	زهرا	زهرا	جبل عمان	80166	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	العبدلي	العبدلي	جبل الحسين	90214	10	1.530065
العاصمة	قصبه عمان	عمان	العبدلي	العبدلي	الشميساني	90359	10	1.530065
العاصمة	ماركا	ماركا	بسمان	بسمان	جبل النزهة	20233	10	1.530065
العاصمة	ماركا	ماركا	بسمان	بسمان	الهاشمي الشمالي	20386	10	1.530065
العاصمة	ماركا	ماركا	بسمان	بسمان	الجرن	20475	10	1.530065
العاصمة	ماركا	ماركا	ماركا	ماركا	حمزة	30209	10	1.530065

1.530065	10	30349	الزهراء	ماركا	ماركا	ماركا	ماركا	العاصمة
1.530065	10	40334	جبل النصر	النصر	النصر	ماركا	ماركا	العاصمة
1.530065	10	40605	الاميرة عالية	النصر	النصر	ماركا	ماركا	العاصمة
1.530065	10	100370	الشهيد	طارق	طارق	ماركا	ماركا	العاصمة
1.530065	10	110357	النهارية	القويسمة وابو علندا	القويسمة والجويده	القويسمة	القويسمة	العاصمة
1.530065	10	111206	ام الحيران	القويسمة وابو علندا	القويسمة والجويده	القويسمة	القويسمة	العاصمة
1.530065	10	120708	حى الاندلس	خريبة السوق وجاوة	خريبة السوق وجاوا	القويسمة	القويسمة	العاصمة
1.530065	10	160341	الحى الشرقي	صويلح	صويلح	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	170320	الخالدين	تلاع العلي وخلدا وام السماق	تلاع العلي،خلدا،ام	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	170647	التلاع الشمالي	تلاع العلي وخلدا وام السماق	تلاع العلي،خلدا،ام	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	180406	قطنة	الجبيلة	الجبيلة	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	190601	مرج الفرس	شفا بدران	شفا بدران	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	140189	الروابي	وادي السير	وادي السير	وادي السير	وادي السير	العاصمة
1.530065	10	140541	وادي السير	وادي السير	وادي السير	وادي السير	وادي السير	العاصمة
1.530065	10	10123	الاول	سحاب	سحاب	سحاب	سحاب	العاصمة
1.530065	10	180619	الصدیق	الجبيلة	الجبيلة	الجامعة	الجامعة	العاصمة
1.530065	10	10107	الروضة	الروضة	الروضة	حسبان	ناعور	العاصمة
0.514683	10	10104	الالمانية والقصبات	الالمانية والقصبات	الالمانية والقصبات	وادي السير	وادي السير	العاصمة
0.514683	10	10102	حمام الشموط	حمام الشموط	حمام الشموط	الجيزة	الجيزة	العاصمة
0.514683	10	10101	الجناب	الجناب	الجناب	الموقر	الموقر	العاصمة
0.514683	10	10107	الذهبية الغربية	الذهبية الغربية	الذهبية الغربية	رجم الشمالي	الموقر	العاصمة
0.514683	10	10104	السامك	السامك	السامك	ام البساتين	ناعور	العاصمة
0.715112	10	10301	الميدان	الاولى	السلط	قصة	قصة السلط	البلقاء

						السلط		
0.715112	10	20212	سوادا	الثانية	السلط	قصة السلط	قصة السلط	البقاء
0.715112	10	40402	الميامين	الرابعة	السلط	قصة السلط	قصة السلط	البقاء
0.715112	10	10106	الطوال الجنوبي	الطوال الجنوبي	الطوال الجنوبي	دير علا	دير علا	البقاء
0.715112	10	10106	الجنوبي	البقعة	البقعة	عين الباشا	عين الباشا	البقاء
0.715112	10	10133	الجنوبي	البقعة	البقعة	عين الباشا	عين الباشا	البقاء
0.715112	10	10218	الشمالي	البقعة	البقعة	عين الباشا	عين الباشا	البقاء
0.715112	10	10106	ماحص	ماحص	ماحص	ماحص والفحيص	ماحص والفحيص	البقاء
0.719425	10	10101	جريش	جريش	جريش	العارضه	قصة السلط	البقاء
0.719425	10	10114	يرقا	يرقا	يرقا	عيرا وبرقا	قصة السلط	البقاء
0.719425	10	10101	دير علا	دير علا	دير علا	دير علا	دير علا	البقاء
1.164944	10	10208	النزهه	الوسط التجاري	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	10520	النصر	الوسط التجاري	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	10802	البساتين	الوسط التجاري	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	11170	الغويريه	الوسط التجاري	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	20110	الضباط	الثورة العربية الكبرى	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	20409	الجندي	الثورة العربية الكبرى	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	30321	الاميره رحمه	عوجان	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	40115	الزواهره	الزواهره	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء
1.164944	10	50204	البتراوي	الزرقاء الجديدة	الزرقاء	قصة الزرقاء	قصة الزرقاء	الزرقاء

1.164944	10	10136	مخيم حطين	مخيم حطين	مخيم حطين	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
1.164944	10	10914	الحسين	العامرية	الرصيفة	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
1.164944	10	20333	القادسية	القادسية	الرصيفة	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
1.164944	10	30509	اسكان الامير طلال	اليرموك	الرصيفة	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
1.164944	10	40541	الرشيد الشمالي	الرشيد	الرصيفة	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
1.164944	10	50840	الامير فيصل	حطين	الرصيفة	الرصيفة	الرصيفة	الزرقاء
0.4362	10	10107	قصر الحلابات الغربي	قصر الحلابات الغربي	قصر الحلابات الغربي	الضليل	قصبة الزرقاء	الزرقاء
0.4362	10	10106	ابو الزيغان	ابو الزيغان	ابو الزيغان	الهاشمية	الهاشمية	الزرقاء
0.551664	10	10406	مجمع السفريات	مادبا	مادبا	قصبة مادبا	قصبة مادبا	مادبا
0.551664	10	11102	الشفاء	مادبا	مادبا	قصبة مادبا	قصبة مادبا	مادبا
0.551664	10	12220	العلماء	مادبا	مادبا	قصبة مادبا	قصبة مادبا	مادبا
0.551664	10	10111	مليح	مليح	مليح	مليح	ذيبان	مادبا
0.691256	10	10101	ذهبية الشرقية	ذهبية الشرقية	ذهبية الشرقية	ذيبان	ذيبان	مادبا
1.257464	10	10111	سوم	سوم	سوم	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	10123	بيت راس	بيت راس	بيت راس	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	20133	العودة	النصر	اربد	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	30201	الاندلس	الووضة	اربد	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	50107	الأفراح	الرابية	اربد	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	60314	القصيله	المنارة	اربد	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	70510	السعادة	البارحة	اربد	اربد	قصبة اربد	اربد
1.257464	10	10139	الاول	الرمثا	الرمثا	الرمثا	الرمثا	اربد
1.257464	10	10106	كفر الماء	كفر الماء	كفر الماء	الكوره	الكوره	اربد
1.257464	10	10304	مرحبا	دير ابي سعيد	دير ابي سعيد	الكوره	الكوره	اربد
1.257464	10	10117	الشونة الشمالية	الشونة الشمالية	الشونة الشمالية	الاغوار الشمالية	الاغوار الشمالية	اربد
1.257464	10	10129	النعيمة	النعيمة	النعيمة	بني عبيد	بني عبيد	اربد
1.257464	10	10133	الصريح	الصريح	الصريح	بني عبيد	بني عبيد	اربد

1.257464	10	10102	صما	صما	صما	الطيبة	الطيبة	اربد
0.877984	10	10102	عمر اوة	عمر اوة	عمر اوة	الرمثا	الرمثا	اربد
0.877984	10	10105	الرفيد	الرفيد	الرفيد	بني كنانة	بني كنانة	اربد
0.877984	10	10101	الزمالية	الزمالية	الزمالية	الاغوار الشمالية	الاغوار الشمالية	اربد
0.877984	10	10104	حوفا الوسطية	حوفا الوسطية	حوفا الوسطية	الوسطية	الوسطية	اربد
0.683171	10	11138	الزهضة	المفرق	المفرق	المفرق	قصة المفرق	المفرق
0.683171	10	10101	منشية بني حسن	منشية بني حسن	منشية بني حسن	المنشية	قصة المفرق	المفرق
0.683171	10	10111	الخالدية الجديدة	الخالدية الجديدة	الخالدية الجديدة	الخالدية	البادية الشمالية	المفرق
0.958865	10	10101	الزعفرانة	الزعفرانة	الزعفرانة	ارحاب	قصة المفرق	المفرق
0.958865	10	10103	روضة بسمة	روضة بسمة	روضة بسمة	ام الجمال	البادية الشمالية	المفرق
0.958865	10	10102	الخصاصري	الخصاصري	الخصاصري	حوشا	البادية الشمالية	المفرق
0.41746	10	10102	الكتة	الكتة	الكتة	قصة جرش	قصة جرش	جرش
0.41746	10	10103	ساكب	ساكب	ساكب	قصة جرش	قصة جرش	جرش
0.41746	10	10114	سوف	سوف	سوف	قصة جرش	قصة جرش	جرش
0.41746	10	10129	سوف	سوف	سوف	قصة جرش	قصة جرش	جرش
0.41746	10	10303	الامير محمد	جرش	جرش	قصة جرش	قصة جرش	جرش
1.193837	10	10103	مرصع	مرصع	مرصع	المصطبة	قصة جرش	جرش
0.951482	10	10102	الهاشمية	الهاشمية	الهاشمية	قصة عجلون	قصة عجلون	عجلون
0.951482	10	10140	عنجرة	عنجرة	عنجرة	قصة عجلون	قصة عجلون	عجلون
0.705936	10	10102	راسون	راسون	راسون	عرجان	قصة عجلون	عجلون
0.396626	10	10124	الكرك	الكرك	الكرك	الكرك	قصة الكرك	الكرك
0.396626	10	10109	الطيبة	الطيبة	الطيبة	المزار الجنوبي	المزار الجنوبي	الكرك
0.396626	10	10123	المزار الجنوبي	المزار الجنوبي	المزار الجنوبي	المزار الجنوبي	المزار الجنوبي	الكرك
0.396626	10	10119	غور	غور	غور	غور	الاغوار	الكرك

			الصادفي	الصادفي	الصادفي	الصادفي	الجنوبية	
0.739223	10	10101	البقيع	البقيع	البقيع	الكرك	قصة الكرك	الكرك
0.739223	10	10107	الشهابية	الشهابية	الشهابية	الكرك	قصة الكرك	الكرك
0.739223	10	10105	الخالدي	الخالدي	الخالدي	مؤاب	المزار الجنوبي	الكرك
0.739223	10	10107	غور الحديثة	غور الحديثة	غور الحديثة	غور المزرعة	الاغوار الجنوبية	الكرك
0.612173	10	10107	العين البيضاء	العين البيضاء	العين البيضاء	قصة الطفيلة	قصة الطفيلة	الطفيلة
0.612173	10	10413	الرابع	الطفيلة	الطفيلة	قصة الطفيلة	قصة الطفيلة	الطفيلة
0.467348	10	10103	ابو بنا	ابو بنا	ابو بنا	قصة الطفيلة	قصة الطفيلة	الطفيلة
0.509347	10	10312	الثالث	معان	معان	قصة معان	قصة معان	معان
0.509347	10	10121	وادي موسى	وادي موسى	وادي موسى	البتراء	البتراء	معان
0.930355	10	10102	المدورة	المدورة	المدورة	الجفر	قصة معان	معان
0.498687	10	10706	الرضوان	العقبة	العقبة	قصة العقبة	قصة العقبة	العقبة
0.498687	10	11315	الروضة	العقبة	العقبة	قصة العقبة	قصة العقبة	العقبة
0.498687	10	11801	الزهراء	العقبة	العقبة	قصة العقبة	قصة العقبة	العقبة
0.498687	10	12803	البلدة القديمة	العقبة	العقبة	قصة العقبة	قصة العقبة	العقبة
0.289523	10	10107	الراشدي	الراشدي	الراشدي	القويرة	القويرة	العقبة
	1200	المجموع						

الملحق رقم (3)

التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة وعينة النخبة على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %		موافق %		محايد %		غير موافق %		غير موافق بشدة %		المجموع %	
		عامة	نخبة	عامة	نخبة	عامة	نخبة	عامة	نخبة	عامة	نخبة	عامة	نخبة
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	72.7	78.1	24.4	19.5	0.9	0.4	1.3	0.4	0.6	1.5	100	100
2	إطلاق الأصوات الممرت فعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2.2	0.9	6.2	4.0	4.8	2.0	49.6	49.8	37.1	43.4	100	100
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	3.3	2.0	10.4	6.0	8.4	4.4	39.0	50.9	38.9	36.7	100	100
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	16.3	3.1	17.4	17.7	8.4	8.4	36.0	52.4	21.9	18.4	100	100
5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	5.5	1.3	11.0	4.6	3.6	2.7	44.4	65.7	35.5	25.7	100	100
6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	44.0	38.9	38.8	52.7	6.3	2.9	6.7	3.1	4.1	2.4	100	100
7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	3.2	0.4	6.5	4.0	4.3	2.7	48.6	60.0	37.4	33.0	100	100
8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	22.6	7.7	26.9	36.3	11.4	22.6	28.2	31.2	11.0	2.2	100	100
9	انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	2.7	0.0	7.8	3.8	5.7	3.8	44.5	53.5	39.3	38.9	100	100
10	تركيب أنظمة الفلتر الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر	2.9	0.7	5.1	2.2	6.5	1.1	42.9	59.5	42.7	36.5	100	100

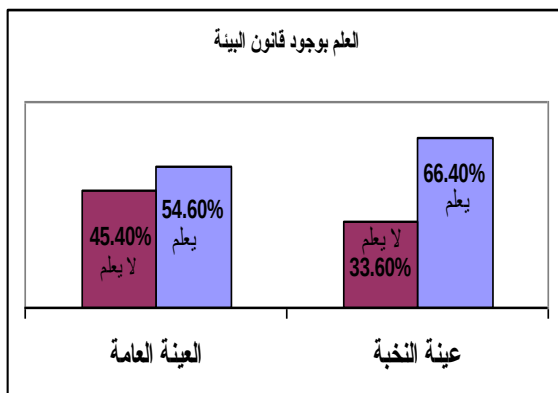
												مكلف ولا ضرورة له.	
100	100	30.5	48.4	67.5	45.1	1.3	2.7	0.7	2.6	0.0	1.3	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
100	100	33.6	42.1	63.1	43.5	1.1	6.2	2.2	5.7	0.0	2.6	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
100	100	37.8	48.9	61.7	43.3	0.2	3.4	0.2	2.5	0.0	1.9	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
100	100	21.2	34.6	68.6	45.2	6.9	5.4	3.3	11.4	0.0	3.5	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
100	100	14.8	18.1	64.2	35.4	9.7	12.2	9.1	22.7	2.2	11.7	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
100	100	25.9	29.6	60.4	40.1	8.2	7.7	5.1	15.5	0.4	7.1	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
100	100	5.1	5.1	34.1	9.6	13.5	6.6	42.9	35.0	4.4	43.6	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
100	100	31.6	32.6	59.7	49.3	4.9	4.9	3.8	9.9	0.0	3.3	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
100	100	40.7	44.1	57.7	42.4	0.9	5.2	0.7	5.0	0.0	3.3	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
100	100	27.7	42.5	64.2	39.9	4.6	8.5	3.1	6.5	0.4	2.6	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
100	100	18.8	22.1	61.9	41.5	6.0	10.0	10.0	15.9	3.3	10.5	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
100	100	0.9	1.9	2.0	4.9	2.2	5.2	65.3	36.9	29.6	51.2	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
100	100	29.2	45.5	51.8	29.5	9.3	8.2	8.8	11.6	0.9	5.2	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.	23
100	100	25.9	29.3	64.6	46.5	4.0	8.9	5.5	11.3	0.0	4.0	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
100	100	33.8	39.1	63.7	44.3	0.9	5.9	1.5	7.6	0.0	3.1	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25

26	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .	66.1	44.9	27.2	48.5	1.4	0.2	3.3	3.3	2.1	3.1	100	100
27	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	3.2	0.0	8.2	4.2	5.8	5.1	50.3	66.8	32.4	23.9	100	100
28	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	2.0	0.4	6.0	2.4	8.3	3.5	46.8	67.5	36.9	26.1	100	100
29	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	2.8	1.1	9.4	4.6	7.2	5.3	49.9	72.8	30.8	16.2	100	100
30	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	2.2	1.1	1.0	0.2	1.7	0.0	40.8	57.3	54.3	41.4	100	100
31	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلباً على البيئة.	1.7	0.7	3.9	0.7	4.0	1.3	47.7	62.4	42.8	35.0	100	100
32	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	35.3	32.7	34.1	54.0	7.2	2.2	12.7	7.7	10.6	3.3	100	100
33	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	53.6	17.5	37.7	61.7	3.9	8.2	3.5	10.8	1.2	1.8	100	100
34	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .	55.4	19.0	36.5	61.9	2.9	6.9	3.0	9.5	2.2	2.7	100	100
35	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.	47.3	12.6	39.0	52.7	7.0	15.0	5.4	16.8	1.2	2.9	100	100
36	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.	12.7	1.1	14.4	13.7	15.7	8.8	39.9	68.6	17.2	7.7	100	100
37	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.	50.8	32.3	38.5	65.0	6.7	1.1	3.1	0.4	0.8	1.1	100	100
38	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .	8.1	4.2	19.2	19.0	10.8	11.9	42.6	52.4	19.3	12.4	100	100
39	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .	19.9	3.1	39.1	48.7	15.6	12.4	20.9	33.4	4.5	2.4	100	100
40	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه.	23.5	20.8	52.9	69.8	9.3	4.4	11.8	4.2	2.5	0.7	100	100
41	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها.	5.7	2.9	14.2	13.7	9.8	4.0	50.3	68.1	19.9	11.3	100	100
42	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.	67.7	38.9	26.0	56.4	4.1	1.8	1.0	1.1	1.2	1.8	100	100

الملحق رقم (4)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة وعينة النخبة عن العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه

العلم بقانون البيئة					الإطلاع على قانون البيئة				
يعلم	العامة		النخبة		الإطلاع	العامة		النخبة	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
	655	54.6	300	66.4		117	17.9	152	50.7
لا يعلم	545	45.4	152	33.6	لم يطلع	538	82.1	148	49.3
المجموع	1200	100	452	100	المجموع	655	100	300	100
الإطلاع على قانون البيئة					العلم بوجود قانون البيئة				
الإطلاع	العامة		النخبة		يعلم	العامة		النخبة	
	التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %		التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
	117	9.7	152	33.6		152	45.40%	117	66.40%
لم يطلع	1083	90.3	300	66.4	لا يعلم	148	33.60%	148	45.40%
المجموع	1200	100	452	100	المجموع	300	100	300	100



الملحق رقم (5)

التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة على المفاهيم البيئية حسب الحضر والريف

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %		موافق %		محايد %		غير موافق %		غير موافق بشدة %		المجموع %	
		ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	73.8	67.6	23.1	30.9	1.1	0.0	1.5	0.5	0.5	1.0	100	100
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2.4	1.4	6.6	3.8	4.8	5.3	48.0	57.2	38.1	32.2	100	100
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز من عها في الأماكن العامة.	3.3	3.4	9.9	12.6	9.1	5.3	37.6	45.9	40.2	32.9	100	100
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	16.9	13.5	15.9	24.6	8.9	6.3	36.2	35.3	22.2	20.3	100	100
5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	5.5	5.8	10.5	13.5	3.9	1.9	44.4	44.2	35.6	34.6	100	100
6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	45.2	38.2	37.6	44.4	6.5	5.3	6.5	7.7	4.1	4.3	100	100
7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	3.1	3.8	6.5	5.8	4.7	2.4	47.1	55.8	38.5	32.2	100	100
8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	23.3	18.8	25.8	32.2	12.2	7.7	28.4	27.4	10.4	13.9	100	100

100	100	30.9	41.0	56.0	42.1	3.9	6.0	8.2	7.8	1.0	3.1	انبعاث الأبخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	9
100	100	39.1	43.4	50.2	41.4	2.9	7.2	4.3	5.2	3.4	2.7	تركيب أنظمة الفترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	10
100	100	37.2	50.8	55.6	42.9	1.4	2.9	3.9	2.3	1.9	1.1	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
100	100	35.7	43.4	47.8	42.7	6.3	6.1	7.2	5.3	2.9	2.5	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
100	100	38.6	51.1	52.7	41.3	2.4	3.6	3.9	2.1	2.4	1.9	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
100	100	26.9	36.2	45.7	45.2	3.4	5.7	18.8	9.9	5.3	3.0	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
100	100	16.0	18.5	36.4	35.1	6.8	13.3	31.1	20.9	9.7	12.1	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
100	100	25.1	30.6	44.9	39.2	4.8	8.3	16.4	15.2	8.7	6.7	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
100	100	1.4	5.9	6.3	10.3	2.9	7.5	42.5	33.4	46.9	42.9	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
100	100	30.0	33.2	51.7	48.7	1.4	5.6	14.0	9.1	2.9	3.3	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
100	100	39.1	45.1	48.8	41.1	2.9	5.6	5.3	5.0	3.9	3.1	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
100	100	35.7	43.9	44.9	38.9	10.6	8.1	7.2	6.3	1.4	2.8	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
100	100	19.3	22.7	35.3	42.8	7.2	10.6	25.1	14.0	13.0	10.0	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق	21

												الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	
100	100	2.4	1.8	4.4	4.9	2.4	5.7	40.3	36.2	50.5	51.4	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
100	100	48.6	44.8	35.1	28.4	5.3	8.9	9.1	12.2	1.9	5.8	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.	23
100	100	25.1	30.1	52.2	45.3	6.8	9.4	12.1	11.2	3.9	4.0	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
100	100	32.1	40.5	50.7	42.9	4.8	6.1	8.6	7.5	3.8	2.9	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
100	100	3.9	1.7	1.4	3.7	1.0	1.5	28.5	26.9	65.2	66.2	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .	26
100	100	28.0	33.3	44.0	51.6	7.2	5.5	14.5	6.9	6.3	2.6	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
100	100	33.3	37.7	54.6	45.2	2.9	9.5	6.8	5.7	2.4	1.9	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
100	100	26.0	31.8	53.8	49.0	5.3	7.5	11.5	9.0	3.4	2.7	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
100	100	50.5	55.1	43.3	40.3	1.9	1.6	1.9	0.8	2.4	2.2	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
100	100	38.8	43.6	53.4	46.5	1.5	4.5	3.4	3.9	2.9	1.4	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
100	100	8.7	11.0	17.4	11.8	5.3	7.6	40.1	33.0	28.5	36.7	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
100	100	0.5	1.4	2.4	3.7	4.3	3.8	41.5	36.9	51.2	54.1	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33

100	100	2.4	2.1	1.4	3.3	2.4	3.0	41.1	35.5	52.7	56.0	34 وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .
100	100	1.0	1.2	4.3	5.6	5.3	7.4	42.0	38.4	47.3	47.4	35 الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة .
100	100	16.4	17.4	46.4	38.6	8.7	17.2	15.5	14.2	13.0	12.6	36 متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة .
100	100	1.4	0.7	3.8	2.9	4.3	7.2	49.5	36.3	40.9	53.0	37 تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن .
100	100	15.0	20.1	46.4	41.8	4.3	12.3	26.1	17.7	8.2	8.1	38 للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .
100	100	4.3	4.5	23.1	20.5	11.1	16.5	43.8	38.1	17.8	20.4	39 منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة وحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .
100	100	3.4	2.3	15.0	11.1	7.2	9.8	54.1	52.7	20.3	24.1	40 الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .
100	100	19.9	19.9	53.4	49.7	5.3	10.8	16.0	13.9	5.3	5.7	41 للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .
100	100	1.4	1.2	1.0	1.0	0.5	4.8	30.9	25.0	66.2	68.0	42 حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية .

الملحق رقم (6)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة عن العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه
فعليا حسب الحضر والريف

الإطلاع على قانون البيئة					العلم بقانون البيئة													
ريف		حضر		الإطلاع	ريف		حضر											
النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار		النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار										
11.3	13	19.3	104	اطلع	55.6	115	54.4	540	يعلم									
88.7	102	80.7	436	لم يطلع														
100	115	100	540	المجموع														
العلم بوجود قانون البيئة <table><thead><tr><th>المكان</th><th>لا يعلم (%)</th><th>يعلم (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ريف</td><td>44.40%</td><td>55.60%</td></tr><tr><td>حضر</td><td>45.60%</td><td>54.40%</td></tr></tbody></table>					المكان	لا يعلم (%)	يعلم (%)	ريف	44.40%	55.60%	حضر	45.60%	54.40%	44.4	92	45.6	453	لا يعلم
					المكان	لا يعلم (%)	يعلم (%)											
					ريف	44.40%	55.60%											
حضر	45.60%	54.40%																
100	207	100	993	المجموع														
الإطلاع على قانون البيئة					ريف		حضر		الإطلاع									
النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار													
6.3	13	10.5	104	اطلع	93.7	194	89.5	889	لم يطلع									
93.7	194	89.5	889	لم يطلع														
100	207	100	993	المجموع														

الملحق رقم (7)

التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة على المفاهيم البيئية حسب الجنس

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %		موافق %		محايد %		غير موافق %		غير موافق بشدة %		المجموع %	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	72.4	73.3	24.9	23.4	0.9	1.3	1.2	1.5	0.6	0.5	100	100
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	1.9	3.0	6.2	6.0	4.9	4.8	49.9	49.2	37.2	36.9	100	100
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	3.1	3.8	10.0	11.1	9.0	7.3	37.4	42.3	40.6	35.5	100	100
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	15.5	18.1	16.3	19.4	7.7	9.8	38.3	31.5	22.2	21.2	100	100
5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	4.9	7.1	10.6	11.8	3.0	4.8	46.8	39.5	34.8	36.8	100	100
6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	43.8	44.3	39.4	37.5	5.5	8.1	7.5	5.3	3.9	4.8	100	100
7	ليس مه ما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	3.0	3.8	6.6	6.0	4.2	4.3	49.3	47.4	36.9	38.5	100	100
8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	20.7	26.4	28.6	23.4	11.8	10.3	28.3	28.0	10.6	11.8	100	100
9	انبعاث الأذخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	2.4	3.3	8.1	7.3	5.6	5.8	45.1	43.3	38.8	40.3	100	100
10	تركيب أنظمة الفترة الحديثة على مداخل المنشآت	3.0	2.5	4.7	5.8	6.1	7.1	43.8	41.2	42.4	43.4	100	100

												الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	
100	100	50.0	47.5	44.0	45.6	2.3	3.0	2.3	2.7	1.5	1.1	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
100	100	42.8	41.6	44.8	43.0	5.8	6.4	3.8	6.6	2.8	2.5	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
100	100	51.4	47.7	41.8	44.0	2.8	3.7	2.0	2.7	2.0	1.9	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
100	100	36.5	33.6	45.8	44.8	4.8	5.7	9.8	12.2	3.0	3.6	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
100	100	19.3	17.4	37.2	34.4	12.3	12.2	17.3	25.4	13.8	10.6	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
100	100	33.2	27.9	37.2	41.5	6.0	8.6	13.6	16.4	10.1	5.6	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
100	100	5.3	5.0	9.1	9.8	6.3	6.8	37.5	33.9	41.8	44.5	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
100	100	33.2	32.4	51.5	48.3	3.0	5.7	8.3	10.7	4.0	2.9	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
100	100	46.6	42.8	40.6	43.4	7.3	4.1	3.3	6.0	2.3	3.7	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
100	100	46.6	40.4	38.0	40.9	8.1	8.7	4.0	7.7	3.3	2.2	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
100	100	23.4	21.4	41.5	41.6	11.3	9.3	14.1	16.8	9.8	10.8	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
100	100	1.8	2.0	3.3	5.7	4.8	5.4	33.4	38.6	56.8	48.3	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة	22

											يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	
100	100	47.0	44.8	30.2	29.2	6.3	9.2	11.3	11.7	5.3	5.1	23 استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف أمر مقبول.
100	100	29.4	29.2	49.2	45.0	8.8	9.1	7.8	12.9	4.8	3.7	24 لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
100	100	41.6	37.9	44.3	44.3	6.0	5.9	5.0	8.8	3.0	3.1	25 لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.
100	100	1.5	2.4	3.0	3.5	1.8	1.2	25.9	27.9	67.8	65.0	26 تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .
100	100	35.8	30.8	49.1	50.8	6.5	5.5	5.8	9.5	2.8	3.5	27 تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.
100	100	38.8	36.0	48.4	46.1	5.5	9.6	4.5	6.7	2.8	1.6	28 المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.
100	100	32.7	29.8	49.0	50.3	6.3	7.6	9.5	9.3	2.5	3.0	29 لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.
100	100	54.5	54.2	42.7	40.0	1.0	2.0	0.5	1.2	1.3	2.6	30 إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.
100	100	43.6	42.4	46.1	48.5	4.5	3.7	4.3	3.6	1.5	1.7	31 الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.
100	100	11.3	10.2	10.1	14.1	6.8	7.5	31.9	35.2	39.9	33.0	32 لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.
100	100	1.5	1.1	3.8	3.4	3.8	4.1	34.2	39.4	56.8	52.1	33 الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.
100	100	2.8	1.9	2.8	3.2	2.8	3.0	31.7	38.7	59.9	53.2	34 وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .
100	100	1.5	1.0	4.0	6.1	8.3	6.5	35.0	41.0	51.1	45.5	35 الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.

100	100	15.6	18.1	39.9	39.9	17.1	15.1	11.1	16.1	16.3	11.0	36	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.
100	100	1.3	0.6	3.0	3.2	5.8	7.1	34.2	40.7	55.8	48.3	37	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.
100	100	19.1	19.3	46.1	40.9	9.3	11.6	16.1	20.7	9.3	7.5	38	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .
100	100	3.3	5.1	21.2	20.7	14.4	16.2	38.8	39.3	22.4	18.7	39	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة وحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .
100	100	2.0	2.7	11.3	12.1	9.5	9.2	53.8	52.5	23.4	23.5	40	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه.
100	100	21.9	18.9	52.0	49.4	7.8	11.0	13.8	14.4	4.5	6.2	41	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها.
100	100	1.0	1.2	1.5	0.7	2.5	5.0	22.9	27.6	72.1	65.5	42	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.

الملحق رقم (8)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة عن العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه
فعليا حسب الجنس

الإطلاع على قانون البيئة					العلم بقانون البيئة					
أنثى		ذكر		الإطلاع	أنثى		ذكر		يعلم	
النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
18.2	36	17.5	80		اطلع	50.0	199	56.9		456
81.8	162	82.5	376		لم يطلع					
100	198	100	456	المجموع	50.0	199	43.1	346	لا يعلم	
					100	398	100	802	المجموع	
					الإطلاع على قانون البيئة					
					أنثى		ذكر		الإطلاع	
					النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار		
					9.1	36	10.0	80	اطلع	
					90.9	362	90.0	722	لم يطلع	
					100	398	100	802	المجموع	

العلم بوجود قانون للبيئة

الجنس	يعلم	لا يعلم
الاناث	50.00%	50.00%
الذكور	43.10%	56.90%

الملحق رقم (9)

التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الوسط على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	80.1	17.1	0.5	1.5	0.8	100	776

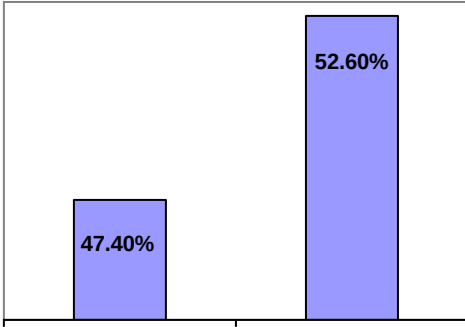
776	100	38.2	48.5	4.4	5.7	3.1	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2
776	100	41.5	38.0	8.6	7.9	3.9	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	3
776	100	22.7	34.8	7.5	14.8	20.1	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	4
776	100	38.9	41.1	3.8	9.5	6.7	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	5
776	100	4.2	6.0	6.1	32.7	51.0	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	6
776	100	43.3	46.0	3.0	4.1	3.5	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	7
776	100	11.8	27.8	11.0	21.0	28.3	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	8
776	100	43.9	40.0	5.9	6.6	3.6	انبعاث الأذخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	9
776	100	48.9	38.9	6.2	3.9	2.1	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	10
776	100	56.7	37.8	2.8	1.4	1.2	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
776	100	51.0	38.6	5.5	2.4	2.5	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
776	100	56.2	37.5	3.1	1.5	1.7	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
776	100	41.7	41.6	5.6	7.1	4.0	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
776	100	23.3	43.8	13.3	15.9	12.6	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
776	100	35.8	36.1	7.9	11.6	8.6	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
776	100	6.6	10.7	8.9	29.0	44.7	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
776	100	36.9	47.6	4.1	7.4	4.0	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
776	100	53.2	37.0	4.9	3.0	1.9	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات	19

							وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	
776	100	53.1	34.9	6.6	2.8	2.5	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
776	100	27.1	43.4	10.4	10.0	9.1	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
776	100	2.0	2.5	5.3	28.7	61.5	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
776	100	48.2	24.1	8.8	12.1	6.7	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
776	100	34.3	44.0	9.1	8.1	4.6	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
776	100	46.1	41.4	4.2	4.8	3.6	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
776	100	1.9	2.8	0.9	22.1	72.2	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .	26
776	100	36.6	51.2	5.1	4.7	2.3	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
776	100	43.1	40.6	9.8	4.4	2.1	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
776	100	36.5	45.6	8.0	7.2	2.8	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
776	100	57.4	38.0	1.4	0.5	2.7	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
776	100	47.0	43.4	4.2	3.3	2.1	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
776	100	13.6	9.5	7.4	30.4	39.1	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
776	100	1.6	3.3	3.6	33.6	57.9	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
776	100	2.6	2.4	3.0	31.0	61.1	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .	34
776	100	1.2	4.8	7.6	32.6	53.7	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.	35
776	100	18.3	38.1	14.6	12.0	17.0	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق	36

							الانتماء الشاملة.	
776	100	0.6	2.5	7.0	29.8	60.0	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.	37
776	100	24.8	40.4	10.4	14.4	10.0	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .	38
776	100	5.3	17.1	17.4	37.2	23.0	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .	39
776	100	2.5	10.7	10.7	50.1	26.0	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه.	40
776	100	21.9	50.7	9.9	11.2	6.3	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .	41
776	100	1.3	1.0	5.1	19.8	72.8	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.	42

الملحق رقم (10)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الوسط حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
17.4	71	اطلع	52.6	408	
82.6	337	لم يطلع			
100	408	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة  47.40% 52.60% لا يعلم يعلم			47.4	368	لا يعلم
			100	776	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		
			النسبة %	التكرار	الإطلاع
			9.1	71	اطلع
			90.9	705	لم يطلع
			100	776	المجموع

الملحق رقم (11)

التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة العاصمة على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	80.1	16.2	0.6	2.3	0.7	100	485
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2.6	5.5	4.1	53.5	34.3	100	485
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	2.5	7.6	10.5	40.5	38.8	100	485
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	25.4	13.9	8.1	32.6	20.0	100	485
5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	6.7	7.2	4.4	41.5	40.2	100	485
6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	52.5	31.4	5.7	6.2	4.2	100	485
7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا .	3.2	4.4	3.5	47.4	41.6	100	485
8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	31.6	19.7	13.6	23.8	11.4	100	485
9	انبعاث الأدخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل .	3.5	5.3	5.8	42.9	42.5	100	485
10	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	0.6	3.2	7.3	39.2	49.8	100	485
11	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	0.0	1.7	3.8	39.2	55.4	100	485
12	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	1.2	2.8	5.4	40.3	50.3	100	485
13	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	1.3	1.7	2.9	39.7	54.4	100	485
14	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها .	3.4	4.5	5.4	43.8	42.9	100	485
15	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	12.7	14.7	14.3	33.6	24.6	100	485
16	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن	8.5	10.9	8.8	36.8	35.1	100	485

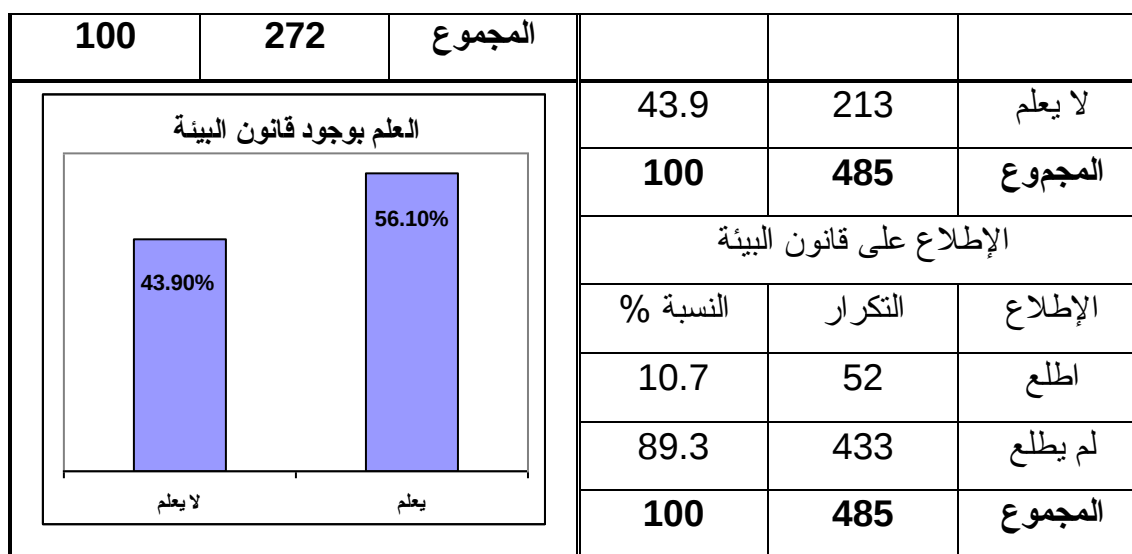
							السكن.	
485	100	9.1	13.2	10.7	28.5	38.5	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
485	100	34.0	50.9	4.0	6.8	4.2	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
485	100	53.9	37.2	4.7	3.2	1.1	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
485	100	52.9	39.3	4.0	2.2	1.6	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
485	100	30.1	43.3	11.3	8.4	6.9	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
485	100	1.9	3.5	4.7	29.3	60.6	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
485	100	46.3	19.8	9.8	16.6	7.5	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
485	100	34.2	43.7	12.1	7.2	2.8	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
485	100	45.5	41.0	6.0	4.8	2.6	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
485	100	1.6	3.2	1.3	22.0	72.0	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة.	26
485	100	33.9	55.8	4.6	3.7	2.0	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
485	100	43.9	40.8	12.1	0.9	2.2	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
485	100	39.0	47.6	8.4	3.8	1.3	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
485	100	56.5	40.2	1.6	0.3	1.4	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
485	100	47.5	43.7	3.9	3.3	1.7	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
485	100	17.5	9.2	8.0	30.9	34.4	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
485	100	1.9	2.5	4.0	29.2	62.4	الثقب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع	33

							نطاق انتشار ثقافة البيئة .	
485	100	3.5	2.0	3.5	28.3	62.7	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .	34
485	100	1.3	4.7	8.8	28.4	56.7	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة .	35
485	100	14.6	37.9	15.5	11.6	20.4	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة .	36
485	100	0.3	3.2	8.4	30.8	57.3	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن .	37
485	100	17.7	44.0	12.4	14.9	10.9	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .	38
485	100	5.1	13.9	17.7	39.8	23.6	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .	39
485	100	1.9	10.6	12.4	49.5	25.6	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .	40
485	100	20.0	50.8	10.7	12.3	6.1	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .	41
485	100	1.3	0.9	7.3	19.9	70.6	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية .	42

الملحق رقم (12)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة العاصمة حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
19.1	52	اطلع	56.1	272	
80.9	220	لم يطلع			



الملحق رقم (13)
التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة الزرقاء على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع ع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	79.8	19.0	0.6	0.0	0.6	100	183
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية	2.8	7.0	6.6	42.5	41.2	100	183

							شخصية لا يجوز منعها.	
183	100	44.1	34.0	7.2	8.9	5.8	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	3
183	100	33.1	40.0	6.2	14.1	6.6	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	4
183	100	35.1	42.5	3.8	14.8	3.8	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	5
183	100	4.7	7.0	9.8	38.8	39.8	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	6
183	100	45.2	44.1	2.8	3.3	4.7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبى احتياجاتنا.	7
183	100	11.9	38.7	5.4	27.0	17.1	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	8
183	100	49.3	31.5	6.6	9.4	3.2	انبعاث الأذخنة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	9
183	100	46.4	39.0	5.7	5.7	3.2	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخل المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	10
183	100	69.2	27.0	1.3	0.6	1.9	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
183	100	54.7	31.5	6.6	1.3	6.0	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
183	100	60.6	31.0	4.4	1.3	2.8	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
183	100	44.0	35.7	8.7	7.7	3.9	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
183	100	19.3	36.7	15.1	16.7	12.2	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
183	100	40.4	36.7	4.4	11.9	6.6	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
183	100	4.0	8.3	6.8	29.4	51.5	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
183	100	46.3	39.8	5.2	5.3	3.4	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوّث البيئة.	18
183	100	54.9	32.1	6.2	1.9	4.9	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية	19

							البيئة.	
183	100	56.3	22.4	13.5	4.0	3.8	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
183	100	17.4	47.1	11.1	11.6	12.8	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
183	100	1.9	0.6	8.5	29.0	60.0	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
183	100	41.5	37.9	9.8	4.0	6.8	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
183	100	35.3	44.2	5.2	7.2	8.1	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
183	100	45.4	43.3	1.1	4.4	5.7	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
183	100	2.5	3.2	0.6	21.5	72.1	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة.	26
183	100	42.3	43.2	7.7	4.7	2.1	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
183	100	42.7	32.9	8.5	13.8	2.1	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
183	100	31.9	42.0	9.5	11.7	4.9	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
183	100	57.9	34.8	1.3	1.3	4.7	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
183	100	39.1	46.6	6.8	3.8	3.7	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
183	100	5.1	12.5	8.7	31.0	42.7	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
183	100	1.3	6.3	4.8	48.1	39.5	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
183	100	1.9	3.8	3.0	38.3	53.0	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة.	34
183	100	1.9	6.6	7.5	45.5	38.6	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.	35

183	100	27.9	40.5	13.9	9.6	8.1	36	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.
183	100	1.5	0.9	5.2	25.7	66.7	37	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.
183	100	41.4	30.9	7.5	11.7	8.6	38	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .
183	100	5.1	29.2	21.5	27.2	17.0	39	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .
183	100	3.4	15.7	10.0	48.1	22.8	40	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .
183	100	28.3	47.3	10.4	9.1	4.9	41	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .
183	100	1.3	1.5	1.7	21.0	74.4	42	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.

الملحق رقم (14)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة الزرقاء حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
8.6	6	اطلع	37.9	70	
91.4	64	لم يطلع			
100	70	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة			62.1	113	لا يعلم
			100	183	المجموع

	الإطلاع على قانون البيئة		
	النسبة %	التكرار	الإطلاع
	3.3	6	اطلع
	96.7	177	لم يطلع
	100	183	المجموع

الملحق رقم (15)
التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الشمال على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	56.4	41.1	1.5	0.7	0.4	100	319
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	0.1	5.5	5.3	55.2	33.8	100	319
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	1.6	13.4	6.4	44.4	34.2	100	319
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	10.6	24.0	6.4	39.5	19.5	100	319

319	100	28.7	49.6	2.5	15.2	4.0	5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.
319	100	3.1	7.6	5.5	52.6	31.2	6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها
319	100	26.2	54.5	6.2	11.1	2.1	7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.
319	100	9.7	29.1	10.2	39.7	11.3	8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها
319	100	32.5	52.5	3.9	10.2	0.8	9	انبعاث الأبخرة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.
319	100	31.0	53.8	4.8	6.1	4.3	10	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.
319	100	31.8	61.4	1.6	4.2	1.0	11	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.
319	100	26.6	52.4	7.1	11.4	2.6	12	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.
319	100	35.6	55.3	3.1	3.9	2.1	13	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.
319	100	21.0	56.3	3.0	17.3	2.3	14	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.
319	100	9.2	39.7	6.1	34.5	10.5	15	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.
319	100	17.2	52.0	5.7	21.2	4.0	16	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.
319	100	2.0	6.8	1.7	47.4	42.1	17	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.
319	100	22.2	57.1	5.7	12.9	2.1	18	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.
319	100	27.8	53.0	4.4	8.6	6.2	19	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.
319	100	26.0	50.9	8.1	12.7	2.2	20	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.

319	100	13.4	39.6	7.1	26.9	13.1	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.	21
319	100	1.6	8.4	3.5	51.5	34.9	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
319	100	44.4	38.8	5.6	8.9	2.3	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
319	100	19.6	55.0	6.8	15.5	3.1	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
319	100	24.8	53.5	6.9	12.6	2.2	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
319	100	1.8	4.0	1.9	37.2	55.2	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة .	26
319	100	25.1	53.4	4.8	11.8	4.9	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
319	100	24.6	60.1	4.2	9.0	2.1	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
319	100	22.7	59.8	3.7	10.8	3.0	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
319	100	48.5	47.1	1.2	1.7	1.6	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
319	100	32.7	57.6	3.5	5.1	1.0	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
319	100	4.9	17.9	3.6	41.5	32.2	لا يجوز طرح النفايات الكيماوية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
319	100	0.4	3.1	4.3	45.4	46.7	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
319	100	1.2	4.1	1.8	47.6	45.3	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة .	34
319	100	1.1	7.2	3.4	54.2	34.2	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض دورها في نشر ثقافة البيئة.	35
319	100	16.6	42.7	14.6	20.9	5.2	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.	36

319	100	0.7	4.9	5.0	53.5	35.9	37	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.
319	100	9.2	46.7	9.6	29.6	4.9	38	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية .
319	100	3.4	29.5	9.0	41.0	17.1	39	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .
319	100	2.3	13.4	6.1	59.4	18.8	40	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية بإشراك رمزي أمر مرغوب فيه .
319	100	13.0	51.5	7.2	22.9	5.4	41	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .
319	100	0.8	0.8	2.0	38.2	58.2	42	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية.

الملحق رقم (16)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الشمال حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
19.5	37	اطلع	59.6	190	
80.5	153	لم يطلع			
100	190	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة 59.60%			40.4	129	لا يعلم
			100	319	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		

الإطلاع	التكرار	النسبة %
اطلع	37	11.6
لم يطلع	282	88.4
المجموع	913	100

الملحق رقم (17)
التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة اربد على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع ع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	59.3	37.7	1.8	0.6	0.6	100	211
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	0.0	6.4	7.6	49.4	36.6	100	211
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	1.6	12.7	8.2	42.4	35.1	100	211
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	13.3	20.7	7.1	36.1	22.7	100	211
5	حماية البيئة ليست من اختصاص	4.8	13.4	3.4	45.5	32.9	100	211

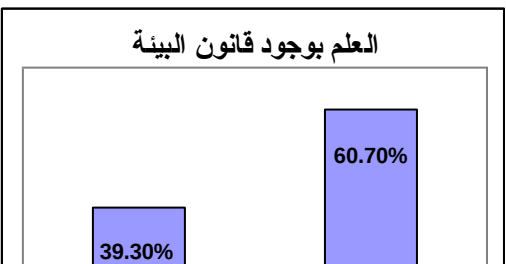
							المواطن.	
211	100	4.2	9.0	5.8	49.5	31.6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	6
211	100	29.7	45.7	9.3	14.0	1.2	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.	7
211	100	10.6	35.1	12.8	31.0	10.6	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها	8
211	100	37.6	45.0	4.6	11.7	1.2	انبعاث الأبخرة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.	9
211	100	33.8	47.3	6.6	7.8	4.6	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.	10
211	100	39.3	53.3	1.8	3.8	1.2	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.	11
211	100	28.1	46.3	9.3	13.9	2.4	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.	12
211	100	40.7	48.4	4.2	4.6	2.0	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.	13
211	100	24.5	52.9	3.0	17.2	2.4	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.	14
211	100	11.6	39.6	6.0	30.5	12.4	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.	15
211	100	21.4	47.1	6.4	20.4	4.8	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.	16
211	100	2.2	8.0	2.2	42.9	44.7	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.	17
211	100	24.0	49.8	8.2	15.2	2.8	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.	18
211	100	30.3	45.7	6.0	9.4	8.6	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.	19
211	100	30.8	39.7	11.7	15.0	2.8	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.	20
211	100	15.4	43.6	8.9	21.1	11.0	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن	21

							يتم.	
211	100	1.4	10.8	5.4	47.9	34.5	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.	22
211	100	47.0	32.4	7.6	9.6	3.4	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
211	100	20.1	51.0	9.2	17.0	2.8	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
211	100	24.5	48.0	9.5	15.8	2.2	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
211	100	2.2	4.6	2.8	34.0	56.4	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة.	26
211	100	28.4	50.8	6.6	7.8	6.4	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
211	100	26.8	55.6	5.2	10.2	2.2	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
211	100	26.8	51.2	5.2	13.4	3.4	لا يجوز الطلب من مربى الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
211	100	53.6	39.3	1.8	2.4	2.4	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
211	100	35.5	53.7	5.0	4.8	1.0	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
211	100	5.0	22.2	4.6	31.2	37.0	لا يجوز طرح النفايات الكيميائية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
211	100	0.6	3.6	6.2	43.3	46.3	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
211	100	1.4	4.6	2.4	47.7	43.9	وسائل الإعلام قادرة أن تسهم في نشر ثقافة البيئة.	34
211	100	1.4	7.6	3.6	52.7	34.7	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض بدورها في نشر ثقافة البيئة.	35
211	100	18.2	36.3	16.9	22.4	6.2	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.	36
211	100	0.6	5.4	7.0	47.6	39.5	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.	37
211	100	10.2	43.6	12.6	27.7	6.0	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع	38

							البيئية دون رقابة رسمية .	
211	100	4.4	24.6	10.8	41.4	18.8	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة .	39
211	100	3.0	15.4	6.8	54.1	20.7	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .	40
211	100	15.1	45.0	9.2	26.3	4.4	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .	41
211	100	1.2	0.6	3.0	37.5	57.7	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية .	42

الملحق رقم (18)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لمحافظة اربد حسب العلم بقانون البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	
19.0	24	اطلع	60.7	128	يعلم
81.0	104	لم يطلع			
100	128	المجموع			
 العلم بوجود قانون البيئة			39.3	83	لا يعلم
			100	211	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		
			النسبة %	التكرار	الإطلاع

	11.6	24	اطلع
	88.4	187	لم يطلع
	100	211	المجموع

الملحق رقم (19)
التوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الجنوب على المفاهيم البيئية

الرقم	القضايا البيئية	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	المجموع ع	عدد الحالات
1	العيش في بيئة خالية من الملوثات حق للمواطن يجب أن يكفله القانون .	68.1	28.2	2.1	1.5	0.0	100	105
2	إطلاق الأصوات المرتفعة من مكبرات الصوت والمركبات والآليات هي حرية شخصية لا يجوز منعها.	2.1	11.9	6.5	40.7	38.8	100	105
3	التدخين حرية شخصية لا يجوز منعها في الأماكن العامة.	4.5	19.3	12.6	29.8	33.8	100	105
4	تلوث البيئة هو الثمن الذي لا بد من دفعه لتحقيق التقدم والرخاء.	5.5	16.3	21.4	34.4	22.5	100	105
5	حماية البيئة ليست من اختصاص المواطن.	2.2	8.9	4.8	53.5	30.6	100	105
6	من يلوث البيئة يجب أن يتحمل تكاليف إعادة تأهيلها	31.0	42.2	10.5	9.9	6.4	100	105

105	100	27.9	50.3	7.8	9.7	4.3	7	ليس مهما استمرار بقاء الموارد البيئية للأجيال القادمة ما دامت تلبي احتياجاتنا.
105	100	9.0	28.1	17.4	31.2	14.2	8	الفقر والبطالة من نتائج تلوث البيئة وتدهور مواردها
105	100	25.7	52.9	9.9	9.6	1.9	9	انبعاث الأبخرة من عوادم المركبات أمر مقبول طالما يسهل عملية التنقل.
105	100	32.1	39.1	13.4	11.2	4.2	10	تركيب أنظمة الفلترة الحديثة على مداخن المنشآت الصناعية أمر مكلف ولا ضرورة له.
105	100	37.4	49.1	5.5	5.9	2.2	11	الغازات المنبعثة من المخلفات الصناعية والحيوانية ليس لها تأثير بيئي.
105	100	23.1	53.0	8.5	12.2	3.3	12	إقامة محطات تنقية مياه الصرف الصحي أمر غير مبرر.
105	100	35.5	49.3	7.0	5.0	3.2	13	الطرح العشوائي للمياه الملوثة لا يؤثر على البيئة.
105	100	23.0	38.5	10.5	25.1	3.0	14	سقي المواشي من عيون وينابيع الماء بشكل مباشر لا يتسبب بتلوثها.
105	100	6.8	26.1	21.7	37.0	8.4	15	المياه الجوفية والينابيع في الأراضي المملوكة للأفراد حق شخصي لهم لا يحق للدولة التدخل فيه.
105	100	21.6	33.9	12.9	26.8	4.8	16	لا مانع من استمرار الزحف على الأراضي الزراعية طالما يقدم الحلول للباحثين عن السكن.
105	100	3.5	9.7	4.9	41.7	40.2	17	زراعة شجرة الزيتون في المناطق السكنية لا تؤثر على صحة الإنسان.
105	100	32.8	37.8	8.1	19.4	1.9	18	استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية لا يلوث البيئة.
105	100	25.8	50.8	9.8	9.2	4.4	19	لا مبرر لوجود قوانين وأنظمة ومواصفات وتعليمات خاصة بحماية البيئة.
105	100	13.9	43.6	23.8	14.9	3.8	20	لا مبرر لإيجاد تشريع يحكم عملية تركيب الأبراج الخاصة بالاتصالات.
105	100	11.5	33.0	15.8	26.2	13.5	21	منح موظفي وزارة البيئة صفة الضابطة العدلية وحق الدخول المفاجيء للمواقع الإنتاجية والخدمية أمر ما كان يجب أن يتم.
105	100	2.4	12.0	8.8	53.0	23.8	22	حق التعويض عن الأضرار البيئية للمواطنين والدولة يتوجب أن ينص عليه صراحة في قانون البيئة.

105	100	28.2	41.4	12.1	16.2	2.1	استخدام مخلفات ذبح الدواجن في إنتاج الأعلاف مقبول.	23
105	100	21.9	38.8	14.3	22.5	2.5	لا تشكل المادة المستخدمة لتغليف المواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	24
105	100	30.6	38.4	15.7	13.3	2.0	لا يشكل وجود مواد كيميائية حافظة للمواد الغذائية مصدر قلق ما دام السعر مقبولا.	25
105	100	4.0	5.1	3.2	33.9	53.8	تلوث البيئة واختلال نظمها عامل أساسي في انتشار الأمراض والأوبئة.	26
105	100	23.7	33.6	14.1	24.2	4.5	تربية المواشي والطيور في أماكن السكن لا تؤثر على صحة الإنسان.	27
105	100	28.7	52.5	9.5	8.5	0.9	المحافظة على النباتات والحيوانات البرية عملية عديمة الجدوى.	28
105	100	13.0	51.6	11.8	21.2	2.5	لا يجوز الطلب من مربي الماشية الامتناع عن الرعي الجائر.	29
105	100	49.3	42.9	4.7	2.4	0.8	إلقاء النفايات بشكل عشوائي لا يشكل كارثة بيئية.	30
105	100	42.2	49.3	3.6	4.4	0.5	الأكياس البلاستيكية المتطايرة لا تؤثر سلبا على البيئة.	31
105	100	6.1	20.8	17.2	39.3	16.7	لا يجوز طرح النفايات الكيميائية والطبية في الأماكن المخصصة للنفايات المنزلية الصلبة.	32
105	100	1.4	6.2	5.2	44.8	42.3	الكتب المدرسية قادرة أن تسهم في توسيع نطاق انتشار ثقافة البيئة.	33
105	100	1.8	4.5	6.2	43.5	44.0	وسائل الإعلام قادرة تسهم في نشر ثقافة البيئة.	34
105	100	1.2	4.2	14.0	40.2	40.5	الجامعات والكليات قادرة أن تنهض دورها في نشر ثقافة البيئة.	35
105	100	11.4	45.0	27.5	12.4	3.7	متطلبات حماية البيئة تحول دون تحقيق التنمية الشاملة.	36
105	100	2.1	2.3	9.5	57.4	28.6	تأسيس الجمعيات والمنظمات البيئية حق أساسي للمواطن.	37
105	100	8.6	46.3	17.7	22.8	4.5	للجمعيات البيئية الحق في الحصول على المنح والهبات المالية وتنفيذ المشاريع البيئية دون رقابة رسمية.	38
105	100	2.1	22.1	22.2	47.2	6.4	منظمات المجتمع المدني البيئية قادرة لوحدها على التصدي للأخطار التي تهدد البيئة.	39

105	100	2.6	15.2	8.7	54.6	18.9	الانضمام للجمعيات الأهلية البيئية باشتراك رمزي أمر مرغوب فيه .	40
105	100	26.7	44.0	17.1	10.2	1.9	للأحزاب والنقابات الحق في إدراج الموضوع البيئي ضمن برامجها .	41
105	100	2.3	1.7	3.5	34.2	58.4	حماية البيئة من ركائز رسالة امتنا الحضارية	42

الملحق رقم (20)

التوزيع والتوزيع النسبي لإجابات العينة العامة لإقليم الجنوب حسب العلم بقانون
البيئة والإطلاع عليه فعليا

الإطلاع على قانون البيئة			العلم بقانون البيئة		
النسبة %	التكرار	الإطلاع	النسبة %	التكرار	يعلم
15.9	9	اطلع	53.3	56	
84.1	47	لم يطلع			
100	56	المجموع			
العلم بوجود قانون البيئة 46.70% لا يعلم 53.30% يعلم			46.7	49	لا يعلم
			100	105	المجموع
			الإطلاع على قانون البيئة		
			النسبة %	التكرار	الإطلاع
			8.5	9	اطلع
91.5	96	لم يطلع			
100	105	المجموع			

